

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



Nr. 85/ 05.09.2023

Avizat în C.P. în ședința din data de 11.09.2023

Aprobat în C.A. în ședința din data de 11.09.2023

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2023 – 2026

GRĂDINIȚA "HOPSCOTCH"

Elaborat de prof. Bîzgă Daniela, director educativ, în septembrie 2023, împreună cu grupul de lucru constituit în vederea revizuirii P.D.I. în 05.09.2023

Grup de acțiune și consultanță:

Bîzgă Daniela – director

Apostolu Camelia - prof. învă. preșcolar

Rudnic Cipriana – prof. învă. preșcolar

Chelaru Nicoleta - educatoare

DEVIZA GRĂDINIȚEI HOPSCOTCH

"ÎNVAȚĂ PRIN JOACĂ!"

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



CUPRINS

CUPRINS.....	2
ARGUMENT.....	3
Argumentarea necesității și oportunității întocmirii unui nou PDI pentru perioada 2023 – 2026.....	5
FUNDAMENTAREA NOULUI PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2023 – 2026 PE BAZA REZULTATELOR PROIECTULUI ANTERIOR	6
CONTEXTUL LEGISLATIV	8
1. DATE DE IDENTIFICARE.....	10
2. ISTORICUL GRĂDINIȚEI	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
3. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN.....	12
3.1 PREZENTAREA COMUNEI HOLBOCA, JUDEȚUL IAȘI	12
3.2. ANALIZA P.E.S.T.E.....	12
3.3 DIAGNOZA/ANALIZA DE NEVOI	17
3.3.1. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV.....	17
3.3.1.1. POPULAȚIA ȘCOLARĂ - DINAMICĂ ȘI PERSPECTIVĂ.....	17
3.3.1.2. RESURSELE UMANE ALE INSTITUȚIEI.....	18
3.3.1.3. SERVICII OFERITE	19
3.3.1.4. PATRIMONIU / IMOBIL	20
3.3.2. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV.....	24
3.3.2.1. REPREZENTAREA RESURSEI UMANE	24
PERSONAL DIDACTIC.....	24
3.5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	26
II. 1. ARGUMENT- NECESITATE,	33
II.2. VIZIUNEA.....	34
II. 3. MISIUNEA	35
II.4. OFERTA EDUCAȚIONALĂ	35
II.5 VALORI ȘI PRINCIPII PROMOVATE DE UNITATEA NOASTRĂ.....	37
II. 6. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI OPORTUNITĂȚII PROIECTULUI	37
II.7. ARGUMENT PENTRU ALEGEREA STRATEGIEI	38
II.8. CATEGORII DE RESURSE	38
II.9. BUGETUL DE TIMP	38
II.10. ȚINTE STRATEGICE	38
CAPITOLUL III. OPȚIUNI STRATEGICE.....	40
GRUPURI DE INTERES.....	46
IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	48
MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	67

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



ARGUMENT

Calitatea, eficiența și responsabilitatea muncii sunt trei indicatori de performanță pe care orice unitate preșcolară trebuie să le îndeplinească, pentru a-și asigura existența într-o societate democratică. În condițiile unei lumi în permanentă mișcare, educația trebuie să se constituie într-un fundament de instrumente cu ajutorul cărora oamenii să se orienteze și să-și construiască propriul drum. Numai așa fiecare individ devine pregătit să profite de ocaziile, șansele pe care lumea în schimbare i le oferă.

Obiectivele principale ale învățământului preșcolar vizează cu precădere aspectele formative, punându-se accent pe *dezvoltarea proceselor intelectuale, pe formarea capacităților intelectuale, pe formarea capacităților de cunoaștere și de exprimare, de formare a unor deprinderi elementare de muncă și de comportare civilizată.*

Perioada preșcolară și școlară mică aduce copilul într-un regim de activitate organizat care vizează pregătirea sa intelectuală și influențarea ordonată a proceselor de creștere și dezvoltare cu mijloace specifice, la care se vor acorda măsurile complementare aplicate în familie și în activități extracurriculare. Pentru ca învățământul preșcolar să se alinieze standardelor europene, atât din punct de vedere al dotărilor cât și al strategiilor de educație este necesar ca unitatea de învățământ preșcolar să fie pregătită de schimbare și aptă să administreze corect provocările acesteia.

Dinamica societății de astăzi implică în mod necesar viziune, prognoză și diagnoză, astfel încât conceperea riguroasă a **Planului de Dezvoltare Instituțională** (pe care-l vom denumi în continuare PDI) presupune atingerea performanței la nivelul Grădiniței "Hopscotch", din Dancu, Iași, în perioada 2023 – 2026.

Echipa de proiect a ales această durată de viață de 3 ani, ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, raportate la noile cerințe privind standardele de calitate în învățământul preuniversitar, la modificări referitoare la schimbarea structurii Consiliului de Administrație, recrutarea personalului didactic la nivelul unității, precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată grădinița.

Grădinița funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al persoanei juridice inițiatoare (ASOCIAȚIA HOP-SCOTCH EDUCATION), a structurii de conducere a acesteia, al personalului grădiniței, al copiilor și al părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională.

Planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire al acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

Pentru formularea *viziunii și a misiunii, pentru stabilirea ținutelor strategice și pentru dezvoltarea culturii organizaționale* s-a folosit *principiul optimizării* permanente a întregii activități (servicii educaționale, de îngrijire și hrănire a copiilor), creșterea gradului de siguranță instituțională, continuitate în politica educațională a echipei manageriale și a cadrelor didactice ale Grădiniței "Hopscotch", din Dancu, Iași, în concordanță cu normele legislative, metodologiile și reglementările prevăzute cu caracter obligatoriu în învățământul



preșcolar.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, astfel încât PDI-ul 2023-2026 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Documentul de față are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației, asigurând întrepătrunderea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și menține coerența strategiei pe termen lung a grădiniței, cu obiectivul final: **acreditarea acestei unități de învățământ preșcolar, Grădinița "Hopscotch", din Dancu, Iași,**

PDI-ul unității este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care se desfășoară activitatea, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale: schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale; politica managerială a grădiniței.

PDI reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinții), elaborarea pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale.

S-au avut în vedere următoarele aspecte:

- *elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a copiilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preșcolar;*
- *ofertă educațională cu accent pe formarea unui copil educat, independent, sociabil, ușor adaptabil permanentelor transformări și evoluții ale societății;*
- *centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite;*
- *crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;*
- *stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul primar;*
- *profesionalizarea actului managerial;*
- *asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și gestionarea eficientă a acesteia.*

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al grădiniței reprezintă expresia concretă a echilibrului dintre reglementări și inițiative, având următoarele repere:

✓ Este centrat pe eficiență și concentrarea atenției asupra finalităților educației timpurii (sprijinirea copilului preșcolar în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi, aptitudini, atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții);

✓ Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare);

✓ Oferă colectivului grădiniței posibilitatea participării la schimbare;

✓ Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a activității grădiniței;

✓ Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii;

✓ Asigură dezvoltarea personală și profesională;

✓ Întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul grădiniței, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale, etc.) și stimulează dezvoltarea imaginii grădiniței în întregul ei.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



Argumentarea necesității și oportunității întocmirii unui nou PDI pentru perioada 2023 – 2026

În contextul legislativ actual, când se produc o serie de schimbări privind reforma învățământului românesc, este imperios necesar ca unitatea noastră de învățământ să se înscrie pe coordonatele reformei educației, ceea ce impune elaborarea unor noi documente de proiectare orientate pentru a realiza dezvoltarea instituțională și recunoașterea Grădiniței Hopscotch, din Dancu, Iași, ca furnizoare de servicii educaționale de calitate pentru nivelul de învățământ preșcolar.

Ne propunem realizarea unui nou proiect de dezvoltare instituțională cu durata de trei ani, al cărui scop principal este furnizarea unei educații de calitate la standarde europene. Proiectul este un set de intenții privind orientarea dezvoltării instituționale conform misiunii și a unor scopuri generale de schimbare motivată, a unui sistem de selectare a opțiunilor strategice de acțiune care să conducă la rezultatele concrete așteptate.

Argumentăm alegerea perioadei de viață a proiectului pe durata 2023–2026 considerând-o ca optimă pentru realizarea componentei strategice, „perene“ (misiunea, țințele, opțiunile strategice), dar și a componentei operaționale (programe, activități, acțiuni concrete prin care se ating țințele).

PDI 2023- 2026 se dorește a fi o schimbare, comparativ cu **PDI 2020 - 2024**, un pas important pentru implementarea noutăților intervenite în învățământul preuniversitar la nivel național, transpuse și la nivelul Grădiniței Hopscotch, din Dancu, Iași,

Noul PDI se dorește a fi un instrument de schimbare a managementului grădiniței, bazat pe noi criterii de eficiență a actului managerial, la nivelul fiecărei structuri coordonatoare (Comisii de lucru), cu finalitate concretă, prin eliminarea formalismului și a stării de suficiență.

Prin noul PDI, personalul grădiniței primește o direcție și un țel de îndeplinit, sublinierea scopurilor și obiectivelor grădiniței. Acesta reprezintă un document de lucru pentru unitatea de învățământ și se bazează pe analiza nivelului actual de performanță, evaluează modul în care tendințele actuale și factorii care vor acționa în viitor pot avea un impact asupra activității educaționale a grădiniței, stabilind priorități și ținte pentru ameliorarea activității viitoare.

Analizând rezultatele **PDI-ului 2020-2024**, echipa managerială a regândit **PDI 2023 - 2026** din mai multe perspective:

- *strategic* - axat pe anticiparea schimbărilor, pe elaborarea unor planuri realiste, eficiente, și implementarea acestora pentru realizarea obiectivelor grădiniței, centrate pe performanță și progres;
- *tactic* - reorientat spre criterii de calitate, pus în practică etapizat, cu mijloacele și resurse existente, dar și cu altele noi, cu responsabilizare clară pe ținte;
- *tehnic* - reconfigurare ca instrument de lucru și operaționalizare proactivă.

Cheia punerii în practică a noului PDI este promovarea drept prioritate strategică a refundamentării identității grădiniței.

Reconceperea planului de dezvoltare vizează identificarea unor instrumente noi,



eficiente și operaționalizarea a ceea ce strategic și tactic reprezintă: modul de organizare a resursei umane *generatoare* de calitate, susținute, desigur, de resurse financiare *asiguratoare* de viabilitate.

Proiectul de dezvoltare instituțională al grădiniței trebuie să devină, în mod real, programul de guvernare al grădiniței. Din aceste considerente, demersul nostru are la bază:

Scopul PDI este să contribuie la ameliorarea permanentă a calității învățării și predării printr-un proces de planificare continuă, eficientă, evaluare și revizuire.

Beneficiile utilizării noului PDI:

- va stimula eficacitatea grădiniței și va asigura condițiile pe baza cărora toți cei implicați în procesul de planificare și punere în practică a PDI-ului vor avea o înțelegere comună asupra politicilor, procedurilor și practicilor;
- va furniza un mecanism pentru stabilirea priorităților și alocarea resurselor;
- va asigura ameliorarea calității învățării și predării;
- va asigura optimizarea și creșterea calității și va servi la ridicarea standardelor de formare a copiilor pentru etapa școlarității.

FUNDAMENTAREA NOULUI PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2023 – 2026 PE BAZA REZULTATELOR PROIECTULUI ANTERIOR

Argumente privind realizarea țintelor strategice din PDI 2020-2024

Etapă evaluării rezultatelor este foarte importantă prin compararea rezultatelor obținute cu cele planificate, prin măsurarea acestora utilizând instrumente adecvate de culegere a datelor.

Analiza datelor, a rezultatelor obținute, determină atât compararea cu ce s-a planificat, dar și analiza cauzelor care au dus la aceste rezultate, după cum urmează:

Ținta strategică	Dovezi privind realizarea	Motivele nerealizării	Măsurile de îmbunătățire
T1 - Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate în contextul reformei curriculum-ului preșcolar	Crearea unei organizații bazată pe cunoaștere, construcție socială, competență colectivă și performanță durabilă prin portofoliile existente ale comisiilor de lucru, participări la cursuri de formare, comisii metodice, cercuri pedagogice, sesiuni și simpozioane, derularea de proiecte educaționale,	Numărul scăzut de cadre didactice face ca unele activități programate să se desfășoare cu dificultate, iar volumul de muncă să crească, unele cadre didactice fiind incluse în două, sau mai	- activități eficiente de organizare a timpului; - stimularea interesului cadrelor didactice pentru performanță, eficiență și creativitate, ca și criterii de promovare.



	implicarea anuală în campanii, asigurarea unei oferte educaționale diversă.	multe comisii de lucru	
T2 - Desfășurarea activităților din grădiniță pe baza principiilor sistemului de management al calității	Portofoliile comisiilor de lucru, ce denotă implementarea principiilor și procedeele specifice asigurării și creșterii calității educației. Existența procedurilor necesare funcționării unității de învățământ preșcolar, existența rapoartelor de autoevaluare a activității.	Multe cadre didactice debutante, care încă nu au acumulat experiență.	Diminuarea fluctuației de personal și participarea continuă a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.
T3- Dezvoltarea marketingului educațional prin diversificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii grădiniței	Practicarea unui management financiar performant prin utilizarea eficientă a resurselor, corelat cu politicile, strategiile și planurile de dezvoltare instituțională. Liste de achiziții și obținerea de donații.	Insuficiența resurselor financiare, mai ales în perioada pandemiei.	Acreditarea unității de învățământ și obținerea finanțării per copil. Achiziționarea de materiale didactice, jucării, cărți, prin atragerea de sponsorizări și donații.
T4- Dezvoltarea profesională a personalului pentru atingerea standardelor profesionale	Asigurarea de personal calificat pentru desfășurarea activităților educaționale, participări la cursuri de formare, comisii metodice, cercuri pedagogice, sesiuni și simpozioane, derularea de proiecte educaționale.	Cadre didactice fără experiență vastă în predare sau în interacțiunea cu copiii.	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională în domeniul comunicării și managementului educațional în vederea asigurării stării de bine a beneficiarilor și a dezvoltării resursei umane a unității.

Analiza realizată în această etapă are rol diagnostic pentru etapa următoare în identificarea cauzelor, în aprecierea lor în scopul evitării și/sau utilizării în contexte și etape

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



similare în alte activități, precum și în gestionarea factorilor care determină, întrețin și accentuează cauzele.

Pornind de la premisa că autoevaluarea instituțională este procesul de identificare a punctelor tari, a celor care necesită a fi îmbunătățite, prin analiza tuturor aspectelor legate de performanțele realizate prin raportare la indicatorii cuprinși în standardele naționale, autoevaluarea este o etapă obligatorie a procesului de diagnoză cu scop prognostic, de planificare ameliorativă. Autoevaluarea instituțională este rezultatul muncii în echipă, ca și proces colaborativ.

Pe baza rapoartelor de analiză anuale, a rezultatelor obținute pe domenii de activitate, apreciem îndeplinirea indicatorilor din vechiul PDI, în proporție de 100%, din țintele strategice stabilite.

Dovezile realizării țintelor strategice și a obiectivelor din planurile operaționale sunt ușor de identificat pentru fiecare domeniu funcțional din datele prezentate anterior, dar și din cele ce urmează a fi detaliate mai jos.

Motivarea necesității, fezabilității și a oportunității noului PDI pentru perioada 2023-2026

Elaborarea unui nou proiect de dezvoltare instituțională este justificată de: *necesitatea de a asigura calitatea serviciilor educaționale oferite beneficiarilor și abordarea schimbării ofertei educaționale, de reconsiderare a managementului participativ.*

Fezabilitatea și oportunitatea proiectului este întărită de noua direcție în care vor fi îndreptate energiile factorilor educaționali, calitatea comunicării, nivelul de satisfacție a colectivului grădiniței, gradul de conștientizare față de problematica educației timpurii, răspund solicitărilor de acreditare a nivelului de învățământ preșcolar.

Necesitatea și oportunitatea acestui nou PDI decurge din nevoia de a implementa schimbările intervenite în raport cu standardele naționale de calitate, stabilindu-ne noi ținte, noi direcții de acțiune, vom fi puși în situații noi de administrare și coordonare a sarcinilor proprii dezvoltării.

CONTEXTUL LEGISLATIV

Documente care stau la baza fundamentării proiectului de dezvoltare instituțională

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023;
- Ordonanță de urgență Nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare, în vigoare începând cu data de 1 aprilie 2021
- Ordonanța de urgență nr. 22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.
- ORDIN nr. 3958 din 6.06.2022 pentru aprobarea calendarului și a procedurii de evaluare externi în vederea acreditării / evaluării periodice.
- Hotărârea Guvernului nr. 915/2017 de modificare a anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a



- standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior– actualizată septembrie 2022;
- Hotărârea nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – actualizată septembrie 2022
 - METODOLOGIE din 30 august 2022 de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară.
 - Educația de calitate la vârsta preșcolară, în condițiile aplicării noului curriculum pentru învățământul preșcolar, aprobat prin Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie;
 - Ordin nr. 4478/2023 privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
 - Ordonanța de urgență nr. 99/2021 privind modificarea unor acte normative din domeniul învățământului, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19– actualizată septembrie 2022
 - Ordonanța Guvernului nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației – actualizată septembrie 2022
 - ANEXA la OME Nr. 4224/06.07.2022 Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile,
 - 3.844/2016 Regulamentul privind regimul actelor de studii și a documentelor școlare;
 - ORDIN nr. 4.095 din 22 iunie 2022 pentru completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016.
 - Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024 (OME_6218/09.11.2022).
 - OMECTS nr. 6143/2011 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
 - Ordin nr. 3189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011.
 - Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.;
 - Metodologii și regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul oficial;
 - Convenția cu privire la drepturile Copilului, UNICEF, 1989;
 - Ordinul Ministrului Educației nr. 3851/ 17.05.2010 privind aprobarea Reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani;
 - ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



CAPITOLUL I – PROFILUL INSTITUȚIONAL

1. DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea instituției școlare: Grădinița ”Hopscotch”

Adresa: Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, comuna Holboca, județul Iași, cod poștal 707252

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

Web site: www.hop-scotch.ro

Anul înființării: 2020

Forma juridică: particulară

Tipul unității: cu program prelungit

Felul unității: UPJ (unitate cu personalitate juridică)

Limba de predare – română

Trăsături caracteristice:

Populația preșcolară

Număr preșcolari: 38

Număr de grupe: 3

Proveniență: mediul rural și urban

Personalul instituției preșcolare

Personal didactic: 6

- 6 educatoare - contract de muncă, normă întreagă, titulare, calificate din care:

- 1 director cu normă didactică

Colaboratori:

-1 prof. engleză- contract de colaborare, calificat

-1 prof. dans- contract de colaborare, calificat

-1 prof. pian - contract de colaborare, calificat

-1 prof. actor păpușar- contract de colaborare, calificat

Personal didactic auxiliar:

- 1 secretar- calificat, contract 1h/zi

- 1 bibliotecar- calificat, contract 1h/ zi

Personal nedidactic: 3

- 1 psiholog – calificat, contract 1 h/zi

- 1 asistent medical- contract de muncă, calificat

- 2 îngrijitoare copii- contracte de muncă, normă întreagă

Programul grădiniței: 7⁰⁰-18⁰⁰

Servicii oferite – educație, dezvoltare personală, îngrijire, protecție, asistență logopedică, asistență medicală

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



2. ISTORICUL INSTITUȚIEI

Grădinița ”Hopscotch”, din Dancu, Iași, este o instituție particulară, cu program prelungit, înființată în anul 2020, de către ASOCIAȚIA HOP-SCOTCH EDUCATION, având punctul de lucru în strada Dreptății, nr. 63, într-o clădire nou construită, a cărei destinație a fost, chiar din faza de construcție, cu destinație grădiniță. În această clădire, finalizată în august 2008, a funcționat, un centru educațional și ulterior funcționează și va funcționa Grădinița ”Hopscotch”, unitatea noastră având contract de comodat cu proprietarii acestei clădiri, chiar din momentul dării în folosință a spațiului.

Grădinița particulară ”Hopscotch” se află localizată în zona metropolitană a municipiului Iași, respectiv în localitatea Dancu, o zonă în continuă expansiune, modernizare și dezvoltare. Imobilul este amplasat într-un cartier nou de case, în care locuiesc în majoritate, familii de tineri ai căror copii sunt sau pot deveni beneficiari ai serviciilor noastre educaționale.

Grădinița noastră a reușit, în cei trei ani de funcționare, să pună bazele unei comunități, prin implicarea părinților în viața grădiniței, colaborând și implicându-se în toate aspectele vieții școlare. În prezent, în jurul grădiniței noastre s-a încheșat o adevărată comunitate de părinți cu interese și scopuri compatibile, care conlucrează între ei și cu grădinița pentru educația propriilor copii.

Grădinița ”Hopscotch” este o instituție preșcolară particulară, destinată copiilor cu vârsta cuprinsă între 2 ani și 6 ani, cu program prelungit. Copiii sunt repartizați pe grupe (mică, mijlocie și mare), ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale, iar activitatea instructiv-educativă se desfășoară pe două nivele de vârstă: 3-5 ani și 5-6 ani, conform programei și planului de învățământ preșcolar.

Unitatea se află sub îndrumarea și coordonarea ME, Inspectoratului Scolar Județean Iași, oferind condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile acestora.

Factorii care susțin funcționarea Grădiniței ”Hopscotch” se referă la locurile limitate din grădinițele de stat, la interesul părinților pentru grădinița în care oferta educațională să aibă deschidere către desfășurarea unor activități cu un pronunțat caracter educativ și formativ, bazate pe joc, destindere, grupe cu un număr mic de copii, ceea ce înseamnă o atenție sporită acordată fiecărui copil, oferta atractivă de opționale și extracurriculare.

În educarea copiilor grădiniței noastre am reușit să ne ghidăm după următoarele principii:

- însușirea unei educații alese, prin cizelarea cu migală și afecțiune a celor ”7 ani de acasă”;
- cultivarea prieteniei față de ceilalți copii în spiritul toleranței, al înțelegerii diversității și acceptării ei, al discernerii dintre bine și rău cu scopul pregătirii primilor pași în viață;
- definirea caracterului și personalității incipiente a copiilor;

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



- socializarea copiilor și dezvoltarea capacității lor de comunicare;
- stimularea și dezvoltarea capacității copiilor de a aplica cele învățate;
- dezvoltarea logicii, capacității asociative, a îndemnării și imaginației copiilor -premise pentru reușitele viitoare;
- încurajarea încrederii în sine a copiilor și a încercării de autodepășire;
- învățarea planificării sarcinilor și îndeplinirea acestora;
- autoprotejarea în fața influențelor negative ale mediului extern (discernământ).

3. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

3.1 PREZENTAREA COMUNEI HOLBOCA, JUDEȚUL IAȘI

- **Mediul de rezidență:** rural
- **Tipul localității:** comună cu șapte sate.

Holboca este o comună în județul Iași, situată în regiunea Moldova, România, formată din șapte sate: Dancu, Holboca (reședința), Cristești, Orzeni, Rusenii Noi, Rusenii Vechi și Valea Lungă.

Considerată ca parte din Zona Metropolitană Iași, **localitatea Dancu** se află la aproximativ 1,5 km de orașul Iași, pe șoseaua Iași-Ungheni (Calea Dacilor), învecinată la est cu localitatea Holboca, la vest cu municipiul Iași, la sud comuna Tomești, iar la nord cu satele Ruseni și Orzeni, componente ale comunei Holboca. Localitatea se întinde pe o suprafață aproximativă de 12-15 hectare, fiind caracterizată prin diversitatea construcțiilor astfel: se regăsesc aproximativ 700 de gospodării sătești tradiționale, 70 de blocuri și aproximativ 350 de locuințe noi (amplasate pe platoul fostelor sere Dancu și pe platoul dintre Dancu și Holboca). Grădinița "Hopscotch" se află situată în această zonă de case.

3.2. ANALIZA P.E.S.T.E.

Învățământul este o prioritate națională, iar învățământul preșcolar, denumit și educație timpurie este parte integrantă a acestuia. Politicile educaționale încurajează înscrierea copiilor în această formă de învățământ, pentru asigurarea principiului fundamental "Educație pentru toți".

Principiile generale care stau la baza organizării și funcționării, conform regulamentului intern de organizare, vizate în mod special de Grădinița "Hopscotch", sunt:

- principiul educației globale și individualizate;
- asigurarea integrală a drepturilor copilului;
- principiul cooperării cu familia și cu comunitatea locală;
- principiul asigurării respectului față de copil.

Programele de educație timpurie au ca scop colaborarea dintre mai mulți factori sociali, politici, educaționali, în vederea cuprinderii tuturor copiilor în sistemul de învățământ, fără discriminare.

Grădinița "Hopscotch" este o instituție de învățământ particular cu nivel preșcolar situată în Dancu, într-o zonă în plină dezvoltare, școlarizând preșcolari din zonele Dancu, Holboca, Tomești și cartierul Tătărași, din rândul unor familii cu venituri medii și peste medii, venituri provenite din afaceri proprii sau de la companii care își propun să susțină educația copiilor

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



propriilor angajați. Grădinița își propune relații bune cu toate instituțiile locale, punând accentul pe integrarea și armonizarea relațiilor cu comunitatea locală. De aceea, perceperea instituției ca parte integrantă a realității socio-economice locale, implică din partea instituției investigarea și conștientizarea acelor variabile care constituie orizontul de așteptare al categoriilor implicate direct în educație, adică părinți, preșcolari, cadre didactice, grădiniță, comunitate locală.

PĂRINȚII – urmăresc formarea și dezvoltarea la preșcolari a capacităților intelectuale, civice și afective, necesare integrării socio-economice/naționale/europene și internaționale.

PREȘCOLARII - doresc să se dezvolte într-un cadru instituțional motivant, care să faciliteze formarea de competențe, precum și asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală și dezvoltare personală armonioasă.

CADRE DIDACTICE – își propun crearea unui mediu favorabil educației și învățării, care să permită dezvoltarea unei cariere, cu accent pe educația permanentă, în condițiile unui trai decent.

GRĂDINIȚA – se vrea o unitate de învățământ modernă, capabilă de a implementa creativ și specific viziuni și politici educaționale, proces prin care să potențeze dezvoltarea preșcolarilor.

COMUNITATEA LOCALĂ – să devină un factor caracterizat de profesionalism, flexibilitate și suport în formarea și dezvoltarea generațiilor viitoare, în strânsă concordanță cu cerințele societății, în condițiile respectării și asimilării standardelor UE.

Contextul factorilor de influență politică (P)

Grădinița "Hopscotch" și-a propus în PDI-ul anterior, a cunoscut și a valorificat permanent evoluția politicilor educaționale existente la nivel internațional, național și local. În continuare, își propune:

- asigurarea de multiple posibilități de informare (prin internet, participare la acțiuni organizate de MEN, I.S.J.Iași și A.R.A.C.I.P (cunoașterea la timp a legislației în domeniu, a cursurilor de formare oferite de CCD și de alți furnizori de servicii pentru educație);
- cunoașterea permanentă a Curriculumului National în schimbare, aplicarea lui, îmbinarea acestuia cu Curriculum-ul la decizia instituției, care oferă oportunități de progres și largire a universului științific și cultural al preșcolarilor;
- cunoașterea și aplicarea politicilor educaționale/legislației în vigoare, cu accent pe asigurarea calității în educație, pe cunoașterea și implementarea standardelor de referință;
- cunoașterea și aplicarea Legii Educației Naționale nr.198/ 2023 și a metodologiilor aferente pentru a crește calitatea demersului didactic;
- urmărirea permanentă a compatibilizării legislației noastre cu cea europeană/internațională, în vederea informării preșcolarilor și părinților în legătură cu recunoșterea studiilor realizate în România, la nivel european și internațional.

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, demersul didactic din Grădinița "Hopscotch" este reglementat de: „Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023” privind

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



învățământul preuniversitar, „Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar”.

Contextul economic (E)

Județul Iași este cel mai bine dezvoltat județ al Regiunii Nord-Est, având un Produs Intern Brut mai mare decât toate județele componente ale acestei regiuni. Municipiul Iași este polul de creștere al Regiunii Nord-Est și cel mai bine dezvoltat municipiu din regiune, iar majoritatea locuitorilor tineri din comuna Holboca lucrează în municipiul Iași, având putere financiară pentru a susține taxa de școlarizare și meniul zilnic al copiilor incluși în unități de învățământ private.

În anul școlar 2022-2023, la nivelul județului Iași, existau 50 de unități de învățământ preșcolar particular autorizate și acreditate ARACIP. La nivelul comunei Holboca, REGISTRUL NAȚIONAL AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR AUTORIZATE SA FUNCȚIONEZE PROVIZORIU-20 octombrie 2023, publicat de ARACIP, înregistrează Grădinița ”Hopscotch” ca singura unitate de învățământ preșcolar public privat. Totodată, unitatea noastră consideră că unitățile de învățământ preșcolar particulare din orașul Iași pot constitui concurență pentru unitatea noastră, drept urmare, Grădinița Hopscotch dorește, prin dotările și amenajările moderne ale spațiilor, prin oferta curriculară diversificată, prin serviciile de educație oferite, să elimine concurența și să se ridice la cele mai înalte standarde de calitate. Prin suportul financiar oferit de persoana juridică fondatoare, alături de taxa de școlarizare practică, Grădinița Hopscotch dispune de resurse financiare suficiente dotării moderne a spațiului. Persoana juridică fondatoare care reprezintă unitatea de învățământ, poate și susține planul managerial din surse suplimentare de venit atunci când încasările din taxe nu sunt suficiente. Îmbunătățirea bazei materiale a unității se realizează prin veniturile provenite din taxa de școlarizare, sponsorizări și donații, dar și din aportul financiar considerabil al persoanei juridice fondatoare. Spațiile sunt generoase, luminoase, conform standardelor, atât naționale cât și europene.

Contextul socio-cultural (S)

Mediul socio-cultural este format din elemente precum sistemul de valori, obiceiuri, tradiții, credințe și norme care guvernează statutul oamenilor. Marea majoritate a copiilor provin din familii potente financiar cu părinți intelectuali deosebit de interesați de calitatea serviciilor noastre precum și de abordarea modernă a actului de educație. Educația este văzută ca mijlocul cel mai sigur de acces spre un nivel de trai ridicat fapt ce determină părinții să investească în viitorul copiilor lor. Facilitățile oferite de grădinița noastră: program flexibil, numărul mic de copii într-o grupă, activități extracurriculare diverse, metode de predare moderne și adaptate specificului dezvoltării fiecărui copil sunt privite ca premise importante în dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor

Contextul social se prezintă ca unul dinamic, locuitorii orientându-se spre locuri de muncă care să le asigure un trai decent: IT, bănci, comerț, asigurări, societăți comerciale, cabinete de avocatură, construcții, servicii, etc. În municipiu există unități de învățământ preuniversitar și universitar de stat și particulare. Există o preocupare pentru dezvoltarea serviciilor medicale, de protecție și de asistență socială prin programe sociale realizate în parteneriat public-privat. Comuna Holboca, fiind în imediata apropiere a municipiului Iași și

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



făcând parte din zona metropolitană a acestuia, se bucură de toate avantajele pe care le oferă municipiul Iași.

Zestrea culturală a orașului este formată din:

- Teatrul Național "Vasile Alecsandri" și Opera Națională Română
- Filarmonca "Moldova"
- Teatrul pentru copii și tineret "Luceafărul"
- Palatul Culturii – care include patru muzee: Muzeul de Artă, Muzeul Etnografic, Muzeul de Istorie, Muzeul de Știință și Tehnică
- Catedrala Metropolitană
- Mănăstirea Sf. Trei Ierarhi
- Muzeul Unirii- își are sediul în palatul de secol XIX ce a servit drept reședință domnitorului Al.I. Cuza.

Se remarcă de asemenea Muzeul Literaturii Române, cu 12 case și muzee dintre care putem enumera Muzeul „Vasile Pogor”, Muzeul „George Topârceanu”, Muzeul „Mihai Eminescu” etc., a cărui activitate a devenit tot mai intensă și mai diversificată, incluzând ateliere de creație sau organizarea de festivaluri.

Orașul Iași este un important centru universitar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, este prima universitate modernă a României; Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”; Universitatea de Medicină și Farmacie "G. T. Popa"; Universitatea Națională de Arte „George Enescu”; Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”

*

Mediul familial din care provin copiii poate fi caracterizat ca fiind unul cu un bun potențial economic și cultural. Numărul copiilor este în creștere în ultimii 3 ani, atât în Iași, cât și în Dancu-Holboca și localitatea Tomești (foarte aproape de Dancu), unde se relocă familii tinere, cu copii. Buna reputație a unităților de învățământ private este în creștere în ultimii 3 ani, iar opinia familiilor cu copii mici este în general favorabilă educației private. Numărul din ce în ce mai mare a familiilor cu un program de lucru prelungit favorizează înscrierea copiilor la grădinițe care oferă un program zilnic mai lung decât cele de stat. Pentru a fi atractivă, oferta noastră se extinde pe servicii complexe și variate pentru preșcolari (jocuri logice și de atenție, ateliere de Arts&Crafts, educație emoțională, limbi străine, dans modern, club de pian, club de teatru, șah, excursii tematice).

Contextul tehnologic (T)

Se constată trecerea de la societatea puternic industrializată la cea informațională în care calculatorul și internetul joacă un rol important.

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, o activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în sensul aplicării celor mai moderne metode de predare-învățare-evaluare: învățarea centrată pe copil, lucrul individual și în echipă, utilizarea tuturor metodelor de evaluare în funcție de nivelul de pregătire al



copiilor, încurajarea participării la activități extracurriculare. Punerea în valoare a învățării centrate pe copil se realizează în mod eficient.

Există mijloacele de comunicare prin: internet (site), calculatoare (e-mail), telefon.

Din punct de vedere al dotării tehnologice, grădinița noastră dispune de calculator, laptop-uri, imprimante, televizor color, DVD, video-proiector și ecran de proiecție, telefon, conectare la Internet și cablu TV. Aceste dotări tehnologice sunt utilizate în activitatea didactică, punctând utilizarea tehnologiei TIC, atât de către cadrele didactice, cât și de către copii. Mai mult, aplicațiile gratuite sunt utilizate pentru comunicarea cu familiile preșcolarii după cum urmează: grădinița noastră deține pagină de Facebook, site propriu, adresă de e-mail pentru transmiterea de informații către/de la părinți, grup închis doar pentru părinți unde educatoarele, la finalul zilei fac raportul zilnic de activități desfășurate cu preșcolarii, părinții fiind la curent cu tipul de activități desfășurate în ziua respectivă, iar directorul putând verifica dacă educatoarele au respectat programul zilnic, dacă și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile de serviciu, dacă copiii au fost încântați de activitățile propuse, dacă programa de activități a fost respectată și realizată fără omisiuni.

Contextul ecologic (E)

Integrarea României în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare. Mai mult, educația ecologică devine prioritară în unitățile de învățământ.

Preocuparea pentru educarea comportamentelor ecologice și a unei atitudini responsabile în raport cu mediul natural sunt aspecte integrate în proiectele Grădiniței Hopscotch. Temele parcurse săptămânal, atât la activitățile de cunoaștere a mediului, cât și la activitățile incluse în domeniul "Om și societate" desfășurate în grădiniță permit, în majoritate, atingerea obiectivelor educației ecologice la această vârstă.

Educația ecologică constituie o componentă importantă a procesului educațional. Grădiniței Hopscotch îi revine rolul deosebit de important de a forma deprinderi în acest domeniu și de a-i educa pe copii în spirit eco-civic, prin:

- ✓ Colectarea selectivă a deșeurilor, conform normelor europene;
- ✓ Implicarea copiilor în acțiuni de colectare selectivă a deșeurilor, atât în incinta, cât și în curtea grădiniței.

De asemenea, unitatea desfășoară activități de protecție a mediului cu ocazia diferitelor zile naționale sau internaționale de mediu și de tip ecologic, a programului "Săptămâna Verde", când se desfășoară activități în aer liber, în spațiul propriu amenajat tip grădină cu pomi fructiferi, cât și în spațiul de tip parc de joacă, care pe lângă vizitele realizate în parcuri și Grădina Botanică, la sere și ferme, induc copiilor dragostea față de natură și necesitatea conservării și protejării mediului.

Mai mult, grădinița noastră se află amplasată într-o zonă liniștită, la periferia orașului Iași, departe de circulația rutieră intensă, fapt ce asigură un grad sporit de calitate mediului ambiant natural. Spațiul de joacă al unității noastre, amenajat cu echipamente moderne adecvate vârstei preșcolare, cu o suprafață de 450 mp, dotat la standarde europene și incluzând posibilitatea desfășurării de diverse tipuri de sporturi de echipă, cât și în perechi, oferă posibilități multiple de organizare a activităților în aer liber, în mijlocul naturii.



Concluziile și interpretările analizei P.E.S.T.E sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Grădiniței Hopscotch pentru perioada 2023 – 2026.

3.3 DIAGNOZA/ANALIZA DE NEVOI

3.3.1. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV

La înființare (anul 2020) grădinița a funcționat cu un număr de 3 grupe de preșcolari și un efectiv de 28 de copii. Dinamica numărului de preșcolari, respectiv grupe, a fost următoarea:

3.3.1.1. POPULAȚIA ȘCOLARĂ - DINAMICĂ ȘI PERSPECTIVĂ

A) Structura grupelor existente/copii existenți la 15.09. 2023

CE NE-AM PROPUS				CE AM REALIZAT ÎN FAPT:			
Total nr. grupe	Nr. grupe pe nivele de vârstă	Nr.copii pe grupe	Nr. total copii înscriși	Total nr. grupe	Nr. grupe pe nivele de vârstă	Nr.copii pe grupe	Nr. total copii înscriși
3	1 gr.mică	15	45	3	1 gr.mică	17	38
	1gr.mijlocie	15			1gr.mijlocie	11	
	1 gr.mare	15			1 gr.mare	10	

B) Dinamica numărului de preșcolari și grupe în perioada septembrie 2020 – martie 2024

2020 -2021		2021- 2022		2022 - 2023		2023-2024	
nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe
28	3	32	3	38	3	38	3

Pentru anul școlar 2021 – 2022, în contextul măsurilor epidemiologice impuse de MEN și MS din România, unitatea noastră a limitat numărul de copii în sălile de grupă, coroborat cu numărul cadrelor didactice vaccinate și necesitatea de control epidemiologic riguros. Această măsură a fost una benefică, întrucât răspândirea virusului Sars-CoV2 a fost limitată.

C) Structura grupelor existente/copii existenți la 15.09. 2023 pentru anul școlar 2023-2024

Total nr. grupe	Nr. grupe pe nivele de vârstă	Nr.copii pe grupe	Nr.total copii înscriși
	1 gr.mică	17	

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



3	1 gr.mijlocie	11	38
	1 gr.mare	10	

D) Perspectiva numărului de preșcolari și grupe în perioada septembrie 2023 – august 2026

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe
42	3	45	3	45	3

În prezent Grădinița "Hopscotch" este o instituție incluzivă, fiecare copil este acceptat, îndrumat și valorizat în funcție de disponibilități și trebuințe, încât să înregistreze progres, promovează o **educație pentru fiecare**, o educație centrată pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia. În perioada celor 3 ani integrali de când grădinița funcționează, precum și în anul școlar curent, s-au înregistrat rezultate foarte bune în pregătirea copiilor pentru nivelul școlar următor, fapt care a determinat o recunoaștere în rândul beneficiarilor, iar numărul de copii înscriși s-a mărit de la an la an.

3.3.1.2. RESURSELE UMANE ALE INSTITUȚIEI

A) Structura personalului didactic angajat pe categorii de vârstă și vechime la 01.09.2023

NR. CRT.	TOTAL PERSONAL DIDACTIC	CATEGORIA DE VÂRSTĂ								TRANȘA DE VECHIME							
		20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	PESTE 55	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	PESTE 35
1.	6	4	-	-	-	1	1	-	-	4	-	2	-	-	-	-	-

B) Perspectiva structurii personalului didactic angajat pe categorii de vârstă și vechime în anii școlari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Nr.crt	Total personal didactic	Categorie de vârstă							
		An școlar 2020-2021							
		20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	Peste 55
4		3	-	-	-	-	1	-	-
Nr.crt	Total personal	Categorie de vârstă							
		An școlar 2021-2022							



	didactic	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	Peste 55
	5	4	-	-	-	-	1	-	-

Nr.crt	Total personal didactic	Categorie de vârstă							
		An școlar 2022-2023							
		20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	Peste 55
	5	4	-	-	-	-	1	-	-

Nr.crt	Total personal didactic	Categorie de vârstă							
		An școlar 2023-2024							
		20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	Peste 55
	6	4	-	-	-	1	1	-	-

3.3.1.3. SERVICII OFERITE

NR. CRT.	DENUMIREA SERVICIULUI	ACTIVITĂȚI SPECIFICE
1.	Serviciul educațional	<ul style="list-style-type: none"> - educație conform curriculumului național; - curriculum la decizia grădiniței; - elaborarea proiectelor educaționale; - derularea unui program atractiv de activități educative și extrașcolare;
2.	Serviciul de asistență medicală	<ul style="list-style-type: none"> - servicii medicale prin cabinetul medical; - existența cadrului sanitar în instituție; - asigurarea unui program eficient de activități sanitare; - respectarea regulilor de igienă în spațiile destinate preșcolărilor; - colaborare cu medic stomatolog permanentă asigurată prin parteneriatul de colaborare, - colaborare cu medic pediatru - servicii de analize medicale pentru preșcolari asigurată prin protocolul de colaborare cu clinica Angel Med.
3.	Serviciul nutrițional	<ul style="list-style-type: none"> - contract de prestări-servicii cu firmă de catering; -contract cu DSP Iași pentru analiza microbiologică a apei potabile; - respectarea normelor sanitare prin autorizația DSP;

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



		- consum de alimente sănătoase; - consum zilnic de legume și fructe; - consum zilnic de lapte, apă, etc;
4.	Serviciul de îngrijire, ocrotire	- îngrijitoare care se ocupă de copii ; - personal care efectuează curățenia și dezinfecția spațiilor și a jucăriilor;
5.	Serviciul de asistență logopedică și psihologică	- existența unui specialist în logopedie și psiholog care rezolvă problemele de limbaj și emoționale ale copiilor ori de câte ori este nevoie.

3.3.1.4. PATRIMONIU / IMOBIL

A) STRUCTURA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA 01.09.2023

Nr. crt.	Clădiri grădinițe	Adresă / telefon	Suprafața utilă	Spații/destinații
1.	Grădinița Hopscotch	Str. Dreptății, nr.63, Dancu, Holboca, jud. Iași, cod poștal 707252 Telefon: 0740 998161 E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com Pagină web: www.hopscotch.ro	220 m ² suprafață utilă imobil grădiniță, dispuși pe 2 niveluri: parter și etaj I. 450 m ² spațiu de joacă tip parc de joacă cu echipamente de înaltă calitate,	- 3 săli de clasă - 1 sală multifuncțională - 1 cancelarie/bibliotecă - 2 holuri interioare - 2 grupuri sanitare pentru copii - 1 dormitor -1 izolator -1 cabinet medical - 1 sală de mese - 1 bucătărie - 1 vestiar personalul nedidactic - 1 grup sanitar pentru adulți -2 holuri de intrare în spațiul grădiniței

Obiectivul are o suprafață utilă de 220 m² dispuși pe două nivele, parter și etaj I.

Terenul de joacă din curtea exterioară are o suprafață totală de 450 m², este acoperit cu dale de cauciuc și utilat cu echipamente de joacă.

Informații detaliate privind spațiile:

PARTER:

- ✓ interfon
- ✓ hol de primire cu dulăpioare pentru copii
- ✓ sală de joacă/ sală de mese
- ✓ izolator
- ✓ vestiar

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



- ✓ 1 baie pentru copii
- ✓ 1 baie personal
- ✓ bucătărie

ETAJ

- ✓ 3 săli de grupă
- ✓ 1 centru metodic/ bibliotecă
- ✓ cabinet medical
- ✓ 1 baie copii
- ✓ dormitor
- ✓ hol

OBIECTIVUL ARE ASIGURATE URMĂTOARELE UTILITĂȚI:

- Apă potabilă rece
- Apă caldă menajeră
- Canalizare
- Energie electrică și gaz
- Internet
- Cablu TV
- Pază și protecție – serviciu oferit de firma Gip Est

Dotări cu mobilier

- Mobilierul utilizat în activitățile cu copiii este confecționat corespunzător taliei și vârstei acestora atât din punct de vedere fizic, cât și estetic. Mobilierul pentru preșcolari este format din măsuțe și scaunele (în sălile de grupă și în sala de mese), dulapuri pentru material didactic, etajere pentru jucării și dulapuri pentru vestiar.

- Unitatea este prevăzută cu mobilier pentru personalul didactic și nedidactic: birouri, biblioteci, scaune și dulap de vestiar.

Curtea grădiniței

Curtea grădiniței se întinde pe o suprafață de 450 m² amenajată judicios (o zonă pentru desfășurarea jocurilor de mișcare, o alta dotată cu echipamente de joacă: leagăne, tobogane, căsuțe, lădițe de nisip, trambuline etc.).

Suprafața de 450 mp aferentă curții este împărțită după cum urmează:

- 100 m. p. - spațiu de joacă tip grădină, cu mobilier pentru activități outdoor;
- 350 m.p. – spațiu de joacă tip parc dotat cu echipamente de joacă la standarde europene.

Curtea este îngrădită și pavoazată cu flori, arbuști, bănci pentru relaxare, astfel încât activitățile desfășurate în aer liber sunt cele mai apreciate de copii și părinți.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



B) SITUAȚIA ECHIPAMENTELOR DE LA NIVELUL INSTITUȚIEI EXISTENTE LA 01.09.2023

NR. CRT.	CALCULATOARE/ LAPTOP													Fond carte biblioteca	Microfoane	Boxe audio	Sistem supraveghere <small>svideo</small>	Sitem de interfonie	Telefon
	Total	Utilizate de copii	Utilizate de cadrele didactice	Utilizate de administratie și conducere	Imprimanta	Aspiratoare	DVD player	TV monitoare	Statie amplificare	Tabla magnetică	Video-proector	Ecran de protecție	Flipchart						
1.	7	0	3	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	580 volume	3	3	1	1	1

NR. CRT.								
	Cântar pentru persoane	Aspiratoare	Cuptor electric	Aparatura frigorifica	Lampă cu biocide	Cana electrică	Cafetiera	Centrala termica
1	1	3	1	1		1	1	1

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



3.3 2. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV

3.3.2.1. REPREZENTAREA RESURSEI UMANE la 15.09.2023

PERSONAL DIDACTIC: 6 cadre didactice

- calificat –100 %
- cu studii superioare (licență) – 3 cadre didactice
- cu studii medii (absolvente liceu pedagogic)- 3 cadre didactice
- 2 cu definitivat, 4 debutante
- cu experiență în învățământul preșcolar: 2 cu peste 10 de ani; 4 între 1-5 ani

DIRECTOR

- profesor inv. preșcolar, calificat , cu definitivat, 14 ani vechime

PSIHOLOG

- studii superioare, atestat de liberă practică

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR: 2

- secretar- calificat, cu studii superioare
- bibliotecar- calificat, cu studii superioare

PERSONAL NEDIDACTIC: 3

- calificat 100% : -1 asistent medical –calificat, cu studii medii
- 2 îngrijitoare copii - calificat, studii medii

PERSONAL COLABORATOR - 3

- 1 prof. limba engleză- contract de colaborare, calificat
- 1 prof. dans- contract de colaborare, calificat
- 1 prof. pian - contract de colaborare, calificat

3.4 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională este ansamblul valorilor umane, competențelor și experiențelor puse în concordanță pentru a crea un mediu propice dezvoltării copilului.

În cadrul Grădiniței ”Hopscotch” cultura organizațională este impusă de stilul de management, de calitățile umane și profesionale ale cadrelor didactice, precum și de valorile transmise de către membrii fondatori.

Principalele caracteristici ale culturii organizaționale dezvoltate în Grădinița ”Hopscotch” sunt:

- Respectarea particularităților individuale ale copiilor și punerea în valoare a aptitudinilor deosebite ale acestora;
- Promovarea dreptului la liberă exprimare și a propriei opinii în cadrul activităților;
- Adaptarea conținuturilor din curriculum la cerințele societății actuale, moderne, europene;



- Adaptarea la nivelul de dezvoltare al societății actuale;
- Asigurarea unui climat cald, primitiv pentru toți copiii;
- Dezvoltarea unor relații armonioase în cadrul colectivului didactic, dar și nedidactic al grădiniței;
- Organizarea de manifestări diversificate și complexe care să pună în valoare aptitudinile copiilor, dar care să întărească legătura cu părinții, reprezentanții comunității.

Ambianța din grădiniță este una corespunzătoare unei instituții școlare bazate pe colaborare și sprijin spre binele copiilor. Toate cadrele didactice parcurg cu seriozitate programa școlară, implementează proiecte tematice educaționale și abordează conținuturile informaționale interdisciplinar, folosesc eficient metode interactive.

Relațiile personalului grădiniței cu copiii. Întreg personalul grădiniței are ca responsabilitate asigurarea unui climat afectiv, de ocrotire, care să ofere copiilor sentimentul securității, siguranței de sine, care să îmbine libertatea dezvoltării personalității cu dirijarea prin educație.

Relațiile între personalul grădiniței și părinți. Se poate vorbi de o comunicare bazată pe colaborare, implicare, respect reciproc.

Educatoarele întrețin în permanență o relație de informare, consultare și consiliere cu părinții copiilor, în vederea aplicării celui mai bun program educațional pentru aceștia.

Părinții copiilor sunt consultați în stabilirea opțiunilor precum și în organizarea activităților recreative.

Sistemul de relații ce se stabilește între cadrele didactice și personalul nedidactic este unul bazat pe cooperare și respect reciproc, întrucât toate trebuie să concure la realizarea aceluiași obiectiv, și anume educarea și securitatea copiilor. Sunt relații de colegialitate și de consultare pe probleme profesionale.

Sistemul de informare în interiorul grădiniței funcționează prin informări periodice făcute de director, prin convorbiri între cadrele didactice, cadre didactice și părinți, cadre didactice și personalul nedidactic, personalul nedidactic

În ceea ce privește **climatul organizației**, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției preșcolare; este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

Valorile pe care le promovăm sunt:

Calitate -Servicii educaționale de calitate pentru membrii comunității noastre, grija pentru evaluare și îmbunătățire continuă.

Învățare continuă- Oportunități de învățare și dezvoltare pentru membrii comunității (copii, părinți și personalul grădiniței).

Integritate - Acționăm într-un mod etic și integru.

Munca în echipă - Parteneriate eficiente între membrii echipei și comunitatea de părinți, bazate pe încredere și respect reciproc.

Crestere și dezvoltare - Un mediu atent pregătit, stimulator și provocator în care fiecare copil să se poată dezvolta în ritmul lui, atât din punct de vedere academic, cât și fizic, social și emoțional.



În concluzie, unitatea noastră este apreciată în comunitate prin calitatea actului educațional și grija acordată copiilor pe toate planurile.

3.5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

3.5.1. ANALIZA S.W.O.T.

Pentru realizarea strategiei de dezvoltare instituțională s-a pornit în analiza nevoilor de la o analiză SWOT a fiecărui domeniu:

DOMENIUL MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Unitatea noastră de învățământ are încadrată o resursă umană tânără, bine pregătită, preocupată de evoluția în carieră și de dezvoltarea profesională. Toate posturile au fost ocupate cu personal didactic calificat. De asemenea, toate compartimentele au funcționat cu personal calificat, personalul didactic auxiliar îndeplinindu-și atribuțiile, conform fișei postului. Personalul administrativ a depus la rândul său eforturi susținute pentru a sprijini corpul profesoral sprijinindu-ne reciproc și respectându-ne necondiționat.

Politica managerială, rezultatele educaționale obținute și performanțele profesionale ale corpului profesoral, colaborarea cu alte unități de învățământ, au făcut ca grădinița noastră să-și câștige un prestigiu în rândul grădinițelor particulare atât pe plan local, cât și în municipiul Iași.

În unitatea noastră există o ambianță propice desfășurării unei activități instructiv-educative eficiente datorită bazei materiale diverse, cât și a corpului profesoral, dinamic și preocupat de actul educațional. Există o atmosferă de înțelegere și respect reciproc între conducere, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, preșcolari și părinți. Stările conflictuale sunt preîntâmpinate, iar conflictele latente sau, uneori manifeste, sunt mediate, soluționate într-un mod pozitiv.

Toate formele comunicării se derulează în mod formal, dar și informal. Părinții sunt implicați în actul decizional, primesc informații zilnic despre evoluția copiilor. Comunicarea formală cu părinții se realizează prin ședințe, ateliere sau lectorate pe diferite teme de interes sau întâlniri individuale cu educatoarele/directorul. Comunicarea informală se realizează în cadrul evenimentelor organizate de unitatea noastră la care sunt invitați părinții.

Comunicarea directorului cu reprezentanții comunității locale este optimă și se realizează în ambele sensuri.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- valorile care domină în organizație: responsabilitatea, cooperarea, generozitatea, munca în echipă, încrederea și respectul față de copil și familia acestuia, alături de respectul reciproc, egalitarismul, devotamentul, libertatea de exprimare, receptivitatea și creativitatea, performanța și profesionalismul cu care organizația desfășoară activitățile atât cu copiii, cât și în ceea ce privește relațiile interumane, inclusiv relațiile stabilite cu comunitatea;	- puține acțiuni de popularizare a grădiniței prin intermediul site-ului; - apariții rare în mass-media; - depășirea timpului de lucru al directorului, prin încercarea de rezolvare a sarcinilor ce țin de managementul inferior; - dificultăți de recrutare a personalului datorită amplasării rurale a grădiniței.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



<ul style="list-style-type: none">-cultură organizațională puternică, pozitivă, în care membrii sunt capabili să răspundă la schimbare, implicare, expunere controlată și preventivă la risc;-implicarea directorului în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul;-cunoașterea oportunităților pe care le oferă reglementările în vigoare (scrisori metodice, note, dispozitii, ordine etc.);-gestionarea corespunzătoare a conflictelor, a situațiilor problemă;-colaborarea cu părinții în cadrul activităților de consiliere desfășurate ori de câte ori este nevoie și în derularea altor proiecte și parteneriate care contribuie la socializarea copiilor și la buna lor dezvoltare și educare;-colaborarea cu grădinițe din oraș/județ în mod ritmic și constructiv;-participarea la activitățile Cercului pedagogic la care suntem afiliați;- promovarea unor relații de colaborare și de parteneriat cu diferiți factori (biblioteca locală, poliția rutieră, cabinet medical, teatru de păpuși);- acțiuni de popularizare a activităților din grădiniță prin intermediul grupului închis de Facebook care întărește colaborarea cu familia;- recomandările pozitive ale părinților care au copiii înscriși în unitatea noastră;-programul prelungit oferit tuturor copiilor;-calitatea serviciilor de îngrijire și hrănire a copiilor;-asigurarea unui spațiu de joacă în aer liber, îndeosebi pentru perioada vacanțelor;- oferta educațională diversificată;- existența unor structuri submanageriale (comisii de lucru).	
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">- proiectele educative propuse spre derulare;-prezentarea ofertei educaționale în mass-media și pe site-ul de prezentare;- utilizarea rapoartelor anuale de analiză, în vederea stimulării și dezvoltării instituționale;-organizarea de acțiuni de popularizare a activităților din grădiniță cu prezența fizică a	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">- timpul limitat al părinților poate duce la slaba lor implicare în activitatea grădiniței;- lipsa fondurilor financiare: situația economică actuală, marcată prin scumpiri, poate genera retragerea preșcolarilor de la programul de grădiniță datorită imposibilității de plată a taxei lunare, fapt ce poate îngreuna

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



părinților; - posibilitatea îmbunătățirii competențelor manageriale prin participarea la cursuri de formare sau prin schimb de bune practici;	realizarea, promovarea proiectelor și a parteneriatelor propuse.
--	--

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI -personal didactic calificat, bine intenționat în ceea ce privește pregătirea și formarea profesională, în vederea dobândirii de experiență didactică deosebită; -cadre didactice tinere, dornice de performanță, cu continuitate în grădiniță; -preocupare pentru documentare, dezvoltare, materializată prin studiu individual, elaborare ritmică a proiectării și planificării didactice; -personalul didactic auxiliar pregătit corespunzător din punct de vedere profesional; -relațiile interpersonale existente favorizează un climat socio-afectiv deosebit și stimulat, cooperant, uneori competitiv și eficient; - personal nedidactic bine format pentru serviciile de îngrijire a copiilor și relaționare cu furnizorii de servicii/beneficiarii; -existența asistentului medical, care asigură monitorizarea stării de sănătate a copiilor și realizează zilnic triajul epidemiologic al copiilor.	PUNCTE SLABE - o mare parte din personalul didactic prezintă o experiență restrânsă în ani de vechime la catedră în domeniu, necesitând în continuare îndrumare, mentorat, perfecționare în unele categorii de activitate-din cadrul unor comisii din care fac parte, etc; - capacitate insuficientă pentru motivarea prin recompense a eforturilor cadrelor didactice care se implică în activități extracurriculare; -implicarea insuficientă a Consiliului reprezentativ al părinților în activitatea grădiniței; -alocarea unui buget restrâns pentru formarea continuă a cadrelor didactice.
OPORTUNITĂȚI - interesul crescut al conducerii pentru oferirea unor posibilități de perfecționare prin cursuri plătite; - relații de parteneriat real cu învățătoarele ce preiau clasa pregătitoare; - identificarea necesităților de formare a cadrelor didactice; - existența unei game variate de cursuri de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități.	AMENINȚĂRI -plecarea unor cadre didactice titulare din grădinița noastră în învățământul de stat; -teama / suspiciunea cadrelor didactice calificate de a ocupa post la o grădiniță particulară datorită faptului că unitatea noastră încă nu este acreditată și personalul nu dispune, deocamdată, de aceleași avantaje ca în învățământul de stat.

CURRICULUM

Grădinița Hopscotch își desfășoară activitatea conform CURRICULUM PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR (3-6/7 ANI) – aprobat prin OMEN nr. 4694/02.08.2019.

Prezentul curriculum pune un accent deosebit pe **conceptul de dezvoltare globală a copilului**, considerat a fi central în perioada copilăriei timpurii, în contextul în care, în societatea

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



de azi, pregătirea copilului pentru școală și pentru viață trebuie să aibă în vedere nu doar competențele academice, ci în aceeași măsură, capacități, deprinderi, atitudini ce țin de **dezvoltarea socio-emoțională** (a trăi și a lucra împreună sau alături de alții, a gestiona emoții, a accepta diversitatea, toleranța etc.), **dezvoltarea cognitivă** (abordarea unor situații problematice, gândirea divergentă, stabilirea de relații cauzale, etc., asocieri, corelații etc.), **dezvoltarea fizică** (motricitate, sănătate, alimentație sănătoasă etc.), **dezvoltarea limbajului și a comunicării** (ascultare în vederea înțelegerii mesajului, comunicare și exprimare orală corectă, interes pentru scris și citit, discriminare fonetică, conștientizarea mesajului scris etc.), **capacități și atitudini în învățare** (curiozitate și interes, inițiativă, persistență, creativitate).

Curriculumul preșcolar prevede utilizarea materialelor curriculare: programe școlare, planuri de învățământ, auxiliare, caiete de lucru, ghiduri.



<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - oferta educațională diversificată, fundamentată pe baza nevoilor de dezvoltare personală a copiilor; - existența programelor pentru curriculum, a bibliografiei aferente și a bibliotecii; -mediu educațional sigur, cald, familial; -parcursul curriculum-ului în spiritul aplicării metodei proiectelor conform legislației și metodologiilor în vigoare; - raportarea activității educatorului în practica profesională curentă exclusiv în beneficiul copilului și al procesului de învățământ; -utilizarea strategiilor moderne de predare-învățare, rolul copiilor fiind unul participativ; -rezultate școlare foarte bune obținute de copiii care au frecventat grădinița noastră; - există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, există comisii constituite pe diverse probleme precum și o bună coordonare a acestora; -valorificarea mediului local în organizarea și desfășurarea activităților educative și extracurriculare; - acces nelimitat la materiale didactice oferite de platforma educațională Twinkl. - existența spațiilor școlare și a echipamentelor necesare derulării procesului instructiv-educativ. 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> -lipsa unor instrumente audio-video de ultima generație (ex. table interactive, videoproiectoare în fiecare sală de grupă), unitatea având la dispoziție un singur video-proiector; - volum mare de muncă pentru cadrele didactice, care unori resimt oboseală pe parcursul anului școlar, fapt ce se resimte uneori în dinamica activităților zilnice.
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea nevoilor de formare continuă profesională a cadrelor didactice; - obținerea acreditării unității de învățământ; - creșterea calității actului didactic din grădiniță în vederea unei bune integrări, socializării și pregătiri a copiilor pentru școală și viața socială. 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - situația economică actuală, marcată prin scumpiri, poate genera imposibilități de plată a abonamentelor lunare pentru activitățile opționale și extracurriculare fapt ce poate îngreuna realizarea, promovarea proiectelor și a parteneriatelor propuse, dar și limitarea ofertei educaționale. - criza de timp a părinților, datorată actualei situații economice, reduce implicarea familiei în viața școlară – lipsa timpului îi determină pe părinți să parcurgă fugitiv sau deloc, raportul de progres al preșcolarilor, părinții aflându-se uneori în necunoștință de cauză cu privire la diverse aspecte din educația preșcolarilor. - lipsa interesului pentru înțelegerea

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



	obiectivelor și scopurilor educaționale de către comunitatea locală.
--	--

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Sursele de finanțare sunt: contribuții ale părinților (taxe); donații, sponsorizări; prestări servicii.

Mentionăm că, pe lângă cheltuielile cu baza materială, grădinița mai are contracte cu furnizorii de utilități (apă, curent, ridicarea gunoiului, telefoane, gaze), servicii specifice procesului educațional, servicii medicale, servicii de sănătate și securitate în muncă. Aceste servicii sunt facturate și achitate de grădiniță. De asemenea, grădinița își achiziționează produse pentru asigurarea igienei-curăteniei și consumabile (papetărie).



<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea infrastructurii grădiniței și dotarea cu echipamente specifice în concordanță cu standardele de dotare minimală și standardele europene privind calitatea; - conectarea la internet; - îmbogățirea fondului de material didactic și de carte la fiecare grupă; - existența unui spațiu de joacă exterior generos și dotat corespunzător particularităților de vârstă ale preșcolarilor; - asigurarea în permanență a unui ambient călduros, prietenos, propice desfășurării în condiții optime a activităților; - preocuparea permanentă pentru dezvoltarea bazei materiale; - încadrarea în normele de igienă corespunzătoare (băi pentru copii, baie pentru adulți, bucătărie dotată corespunzător, sală de mese, cabinet medical); 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> - contextul financiar economic dificil și frecvența redusă a copiilor la grădiniță și implicit neachitarea integrală a taxei de școlarizare, poate să ducă la insuficiența fondurilor bănești la momentul actual, pentru noi achiziții și investiții; - costurile ridicate cu întreținerea și reparația spațiilor școlare, a instalației sanitare și a mobilierului.
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - posibilitatea obținerii de fonduri de la bugetul de stat pentru dotarea și modernizarea grădiniței, după dobândirea acreditării grădiniței; - implicarea cadrelor didactice în gestionarea eficientă a resurselor existente. 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - deteriorarea aparatelor de joacă, a unor spații din exterior, a gardului (din cauza intemperiilor); - scăderea veniturilor familiale; - lipsa finanțării de către stat a instituțiilor private aflate în curs de acreditare.
<p>RELAȚIA CU COMUNITATEA</p>	
<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - o colaborare bună cu familiile preșcolarilor; - derularea unor parteneriate cu comunitatea, la nivel local, județean și interjudețean; - schimburi de experiență cu alte unități de învățământ preșcolar. 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> - dificultăți în atragerea de sponsori datorită situației economice actuale;
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesul manifestat de părinți privind educația copiilor și asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activității educaționale în grădiniță; - colaborarea cu diverse unități școlare de pe plan județean și național; - disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții, organizații, asociații de a veni în 	<p style="text-align: center;">RISCURI</p> <ul style="list-style-type: none"> - dificultățile economice sau diminuarea resurselor materiale ale părinților duc la diminuarea sprijinului acordat unității de învățământ.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



sprijinul unității noastre prin programe și acțiuni specifice; - dezvoltarea și promovarea imaginii pozitive a unității prin mijloace de comunicare online (dezvoltarea site-ului unității);	
---	--

Concluzii:

În urma analizei stării de fapt a instituției noastre se poate trage concluzia că pentru a deveni competitivi se impune un efort susținut din partea echipei manageriale a grădiniței și a salariaților grădiniței în direcția alinierii la cerințele noi din domeniul educației.





În perioada 2023 – 2026 Grădinița ”Hopscotch” se va dezvolta în plan instituțional cu accente benefice pe punctele tari, folosindu-se de prestigiul dobândit, resursele umane și de posibilitățile existente pentru a elimina punctele slabe, motivând activitatea personalului și întărind colaborarea cu părinții.

Printr-un act didactic de calitate vom atrage copii, în felul acesta realizându-ne planul de școlarizare.

Scopul grădiniței noastre este de a oferi copiilor un start solid în educație, ajutându-i să-și dezvolte o gândire vie, curioasă și să-și însușească cunoștințe și deprinderi, o educație pentru viață.

II. 1. Argument – necesitate, fezabilitate, oportunitate

La elaborarea planului de dezvoltare, s-au avut în vedere:

-  analiza contextului socio-economic, realizată prin metoda SWOT și PESTE;
-  analiza cererii/nevoii de educație (listă copii înscriși);
-  beneficiile pentru educația copiilor;
-  particularitățile învățământului preșcolar.

Ținând cont de toate acestea, am realizat o prognoză privind evoluția numărului de grupe în anii școlari următori, în care ne-am propus să funcționăm la capacitate maximă:

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe
45	3	45	3	45	3

În ceea ce privește traiectul școlar al viitorilor absolvenți, după criteriul preferințelor părinților, preconizăm că o foarte mare parte dintre absolvenții nivelului preșcolar își vor continua studiile optând pentru școlile cele mai bune din Iași.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



În ceea ce privește CURRICULUM:

- Model educațional nou, atractiv, flexibil
- Creșterea numărului de activități extracurriculare și diversificarea celor opționale

În ceea ce privește RESURSELE UMANE:

- Pregătirea foarte bună a personalului didactic și nedidactic.
- Inițiativă, creativitate și originalitate în actul didactic
- Asumarea responsabilității în realizarea obiectivelor

În ceea ce privește RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE:

- Achiziționarea unor dotări de ultimă generație
- Creșterea cantității și calității materialelor didactice
- Identificarea unor surse de finanțare nerambursabile
- Existența de surse extrabugetare

În ceea ce privește CALITATEA:

- Îmbunătățirea calității demersului didactic în vederea pregătirii preșcolărilor pentru perioada școlarității și pentru societate
- Implicarea tuturor părinților în organizarea unor activități precum Târgul de Crăciun, Târgul de mărțișoare, Zilele porților deschise.

În ceea ce privește DOMENIUL MANAGERIAL:

- Organizare flexibilă
- Realizarea practică a proiectului pe baza unei planificări adecvate
- Strategii elaborate și implementate adecvat
- Realizarea parteneriatelor cu finalitate stabilită

II.2. Viziunea grădiniței Hopscotch

Grădinița "Hopscotch" (care înseamnă "șotron" în limba engleză) este un proiect dezvoltat cu pasiune pentru a deschide copiilor noi orizonturi de cunoaștere și învățare. Grădinița "Hopscotch" își dorește să fie o grădiniță de referință în comunitate, cu copii fericiți, încrezători, încurajați să exploreze într-un mediu structurat, securizat și stimulat, ce le va asigura starea de bine în cea mai importantă etapă de dezvoltare și un start bun în școală, pentru a clădi bazele viitorilor adulți, capabili de adaptare într-o lume în continuă schimbare.

Vrem să oferim servicii educaționale prin care să dezvoltăm copiilor o sete deosebită pentru cunoaștere, învățare și independență care să dureze pe tot parcursul vieții.

Ne dorim ca, prin tot ce facem, să dobândim statutul de grădiniță de referință pe plan local pentru binele întregii comunități.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



II. 3. Misiunea grădiniței Hopscotch

Misiunea grădiniței noastre este aceea de a stimula potentialul fiecarui copil, într-un mediu de învățare sigur, echilibrat, motivant, atractiv și interactiv, contribuind la formarea unei personalități autonome și creative, ce îi oferă posibilitatea copilului de a se adapta cu ușurință tuturor situațiilor vieții.

II.4. Oferta educațională

Dorind să sprijine dezvoltarea comunității locale prin servicii de supraveghere și educare, Grădinița "Hopscotch" oferă o atmosferă caldă și prietenoasă pentru toți preșcolarii, într-un spațiu special amenajat, având la dispoziție: săli de grupă, sală de mese, vestiar, cabinet medical, izolator, cabinet de consiliere/ bibliotecă, dormitor, dar și teren de joacă unde copiii desfășoară diferite tipuri de activități în aer liber. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier ergonomic, cu mijloace educaționale moderne, materiale didactice variate și atractive (jocuri, jucării, cărți, seturi de planșe, table magnetice), ce oferă resurse diverse de studiu, precum și confort și plăcere copiilor care frecventează grădinița.

De asemenea, unitatea noastră de învățământ preșcolar dorește să asigure un volum important de cunoștințe specific vârstei preșcolare, în conformitate cu Curriculumul pentru educație timpurie, dar și formarea unei gândiri care respectă valorile și principiile fundamentale ale omului modern și educat, oferind un mediu propice în care fiecare copil își dezvoltă gândirea critică și abilitățile de a învăța și de a se juca împreună cu alți copii și în care îi este cultivat spiritul de cooperare-competiție prin activitățile instructiv-educative desfășurate în grădinița noastră.

La Grădinița "Hopscotch" fiecare copil este special, iar voia bună și zâmbetul sunt ingredientele esențiale ale programului inovativ „Învăță prin joacă!”. Jocul este modalitatea prin care copiii descoperă noul, învață să relaționeze, să comunice și să exprime ceea ce simt.

În primii ani de viață ai copilului se pun bazele dezvoltării personale și a plăcerii lui de a învăța, de a interacționa în comunitate și a interesului lui față de lume, instituția noastră oferind copiilor posibilitatea de a descoperi și explora lumea prin joacă.

Asigurăm un program educațional atractiv care să stimuleze curiozitatea și dorința de a învăța a copiilor. Oferim un curriculum echilibrat și relevant, o abordare educațional holistică, multisenzorială ce se adresează deopotrivă minții, emoției și simțurilor.

Scopul activităților de învățare este de a-i stimula pe copii să exploreze, să-și dezvolte simțurile, să cânte, să danseze, să asculte povești, să descopere secretele cărților. Prin alegerea activităților și libertatea de mișcare în clasă, copiilor li se dezvoltă plăcerea de învățare și cunoaștere și se crează sentimentul de independență și libertate. Astfel, mediul pregătit cu grijă, devine un laborator de explorare și descoperire.

În toate aceste domenii, **copiii învață** cu ajutorul materialelor puse la dispoziție **prin interacțiunea directă cu mediul pregătit.**

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



Încurajăm inițiativa copiilor și jocul liber în cursul căruia copiii au ocazia să-și autodirigeze învățarea.

În viziunea noastră, **fiecare copil are o inteligență diferită**, sau diferite combinații ale acestora, care îi influențează modul de a învăța (teoria inteligențelor multiple a lui Howard Gardner). Fie că se manifestă prin pictură, muzică, cuvinte, știință, mișcare sau emoții, **fiecare copil trebuie apreciat și încurajat** în egală măsură. Pe această cale vom forma copii încrezători în forțele proprii și îi vom pregăti cu succes pentru viață. **Grădinița Hopscotch** își propune să ofere copiilor posibilitatea de a participa la o diversitate de activități educative și atractive prin :

Activități pe domenii experiențiale:

Domeniul Limbă și comunicare

Domeniul Științe

Domeniul Estetic și creativ

Domeniul Om și societate

Domeniul Psihomotric

Jocuri și activități didactice alese:

Biblioteca

Colțul căsuței/Joc de rol

Construcții

Știință

Arte

Nisip și apă

Joc de masa

Activități de dezvoltare personală:

- rutinele - sosirea și plecarea copiilor, deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, întâlnirea de dimineață (calendarul naturii, prezența, gimnastica de înviorare, exerciții de autocunoaștere, dezvoltarea abilităților de comunicare, managementul învățării prin joc, dezvoltarea empatiei, luarea deciziilor, medierea conflictelor);
- tranzițiile;
- activitățile opționale.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- ✓ Concursuri
- ✓ Vizite
- ✓ Întâlniri cu specialiști din diverse domenii
- ✓ Teatru de păpuși
- ✓ Programe artistice
- ✓ Drumeții, excursii tematice cu copiii și părinții
- ✓ Activități în parteneriat cu școala și cu alți parteneri educaționali din comunitate
- ✓ Activități de voluntariat / sprijin pentru cei aflați în dificultate

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



- ✓ Activități din cadrul unor campanii
- ✓ Cluburi educaționale organizate în cadrul grădiniței

NUMĂR GRUPE / LOCURI disponibile

- ✓ Grupa mică – 1 / 15 locuri
- ✓ Grupa mijlocie – 1/ 15 locuri
- ✓ Grupa mare – 1/ 15 locuri

SERVICII OFERITE DE GRĂDINIȚĂ

- educațional
- îngrijire și protecție
- asistență medicală
- nutrițional
- asistență logopedică și psihologică

II.5 VALORI ȘI PRINCIPII PROMOVATE DE UNITATEA NOASTRĂ

Valorile și principiile dominante promovate în unitatea noastră sunt: responsabilitatea, cooperarea, generozitatea, munca în echipă, toleranța, încrederea și respectul față de copil și familia acestuia, alături de respectul reciproc, egalitarismul, devotamentul, libertatea de exprimare, receptivitatea și creativitatea, corectitudinea, competitivitatea, seriozitatea, performanța și profesionalismul cu care organizația desfășoară activitățile atât cu copii, cât și în ceea ce privește relațiile interumane, inclusiv relațiile stabilite cu comunitatea.

II. 6. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI OPORTUNITĂȚII PROIECTULUI

Vârsta preșcolară este, fără îndoială, temelia educativă a întregii vieți. Datorită vârstei mici, educația preșcolară capătă un caracter specific. Această perioadă, ca îngrijire și educație, formează temelia întregii vieți de mai târziu.

Educația timpurie cuprinde: educația informală (în familie, comunitate), educația formală (în creșe, grădinițe și alte instituții de ocrotire și educație) și educația nonformală (cercuri de interese, activități ale unor organizații nonguvernamentale etc.).

Familia și instituția preșcolară sunt considerați agenții cei mai importanți în educația timpurie a copilului.

Acest proiect este binevenit atât pentru beneficiarii direcți cât și cei indirecti. Preșcolarii interacționează cu colegii săi, își fac prieteni și dobândesc cunoștințe care le oferă șanse egale pregătirii pentru școală. Părinții beneficiază de îngrijire, atenție și educație de calitate pentru copiii lor. Oferim un program flexibil, adaptat nevoilor familiei moderne (8⁰⁰ – 18⁰⁰).

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



Prin acest proiect se creează noi locuri de muncă pentru cei care sunt în căutare, se diminuează șomajul și se ridică nivelul de cultură și educație al populației lovvalității și implicit al județului.

II.7. ARGUMENT PENTRU ALEGEREA STRATEGIEI

Strategia aleasă, în condițiile existente, la nivelul instituției, este preferabilă din următoarele considerente:

- respectă politicile și strategiile de dezvoltare națională și locală;
- este realizabilă cu resurse materiale și umane existente și previzibile;
- folosește eficient resursele disponibile;
- duce la creșterea calității educației oferite de instituția preșcolară;
- duce la creșterea confortului în instituția preșcolară.

II.8. CATEGORII DE RESURSE

- disponibile: resurse umane, resurse materiale și financiare, ale comunității;
- anticipate: resurse umane, resurse materiale și financiare, ale comunității;

II.9. BUGETUL DE TIMP

Perioada: **2023-2026**

Data de început: **01.09.2023**

Etape intermediare: **2023; 2024; 2025; 2026**

Data de sfârșit: **31.08.2026**

II.10. ȚINTE STRATEGICE

Acest document reflectă conștientizarea nevoii de ameliorare permanentă a activității educaționale și în același timp facilitează introducerea schimbărilor, cu scopul de a asigura un act educațional optim și performant pornind de la punctele tari și punctele slabe manifestate în organizarea activității instituționale, a activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

1. Asigurarea unui proces instructiv- educativ la standarde europene curriculum-ului și a ofertei educaționale la nevoile educabilului și la cerințele comunității.

2. Asigurarea unui învățământ performant prin promovarea unei culturi organizaționale care să stimuleze comunicarea deschisă, participarea, inovația, colaborarea și inițiativa.

3. Modernizarea și dezvoltarea continuă a bazei materiale a unității prin identificarea de noi surse de finanțare în vederea dotării spațiului educațional care să contribuie la starea de bine a copilului.

4. Diversificarea ofertei educaționale prin derularea de parteneriate cu comunitatea și promovarea unității în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



5. Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului educational derulat în unitate.



CAPITOLUL III. OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ 1 – Asigurarea unui proces înstructiv educativ la standarde europene prin adaptarea curriculum-ului și a ofertei educaționale la nevoile educabilului și la cerințele comunității.

ARGUMENT:

Legislația în vigoare cu privire la educația timpurie formulează ca principală finalitate în educație, formarea și dezvoltarea personală a copiilor de vârstă preșcolară în conformitate cu interesele și aptitudinile fiecăruia. Misiunea grădiniței are în vedere ca fiecare copil să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, pentru a se adapta la schimbările permanente ale societății. Cadrele didactice trebuie să valorifice eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participative. Activitatea grădiniței trebuie permanent îmbunătățită în domeniul asigurării și evaluării calității educației.

RESURSE STRATEGICE:

Resurse umane: cadre didactice, preșcolari, părinți, autorități locale;

Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri, îndrumătoare, softuri educaționale); echipamente IT, materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, birotica și consumabile;

Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEC, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată;

Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii permanente sau temporare, metodiști, formatori și, dacă este cazul, experți din afara unității;

Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

Resurse de autoritate: ISJ, MEC, primărie, Consiliul local

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Cunoașterea de către cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MEC, ISJ, unitatea școlară) și implementarea lor prin planurile specifice ale comisiei de curriculum; - Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integrală	- Dezvoltarea continuă a bazei didactico-materiale necesare realizării ofertei de activități curriculare și extracurriculare, asigurarea și dotarea adecvată a spațiului; - Îmbogățirea fondului de carte; - Atragerea de fonduri din sponsorizări și donații,	- Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor IT și eficientizarea metodelor de predare activ-participative, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte din perspectiva unei dezvoltări durabile; - Stimularea cadrelor didactice pentru promovarea didacticii	- Valorificarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția unității și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități, prezentarea rezultatelor pe site-ul unității, site-urile web ale proiectelor derulate, platforme educaționale; - Reconsiderarea ofertei



<p>a programei și a CDȘ utilizând cele mai eficiente mijloace și metode pentru stimularea interesului copiilor,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea unui curriculum centrat pe copil, care să fie generator de experiențe de viață și caracterizat prin: echilibru, diversitate, atractivitate, noutate. - Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic; - Diversificarea ofertei CDȘ, prin propunerea unui curriculum personalizat, atractiv; 		<p>moderne și postmoderne cu accent pe dezvoltarea de competențe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implicarea copiilor în vederea responsabilizării individuale și colective prin activități curriculare și de participare activă la activitățile educative școlare și extrașcolare și privind educația pentru dezvoltare școlară durabilă; - Promovarea învățării prin implicarea activ-participativă și prin experimente stimulative. 	<p>educaționale în funcție de nevoile specifice ale comunității și resurselor de care dispune unitatea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și județean implicați în actul educațional, în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară. - Implicarea membrilor comunității locale pentru susținerea activităților educative.
--	--	---	---

REZULTATE AȘTEPTATE:

- toate cadrele didactice vor realiza proiectarea demersului didactic în conformitate cu documentele de politică educațională;
- creșterea interesului preșcolariilor pentru activitățile derulate, atât școlare cât și extrașcolare;
- creșterea gradului de satisfacție a preșcolariilor și a părinților față de metodele utilizate în procesul de predare-învățare;
- mai multe parteneriate derulate în anii școlari următori.

ȚINTA STRATEGICĂ 2 – Asigurarea unui învățământ performant prin promovarea unei culturi organizaționale care să stimuleze comunicarea deschisă, participarea, inovația, colaborarea și inițiativa.

ARGUMENT:

Necesitatea impusă de legislația în domeniul educației și a orientărilor actuale privind corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și teritorial în domeniul învățământului cu cele ale unității de învățământ. Crearea în grădiniță a condițiilor necesare pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale a colectivului de cadre didactice, orientat spre performanță. Îmbunătățirea colaborării între toți factorii implicați în educație, în vederea derulării de activități educative școlare și extrașcolare.

RESURSE STRATEGICE:

Resurse umane: cadre didactice, preșcolari, părinți, autorități locale;

Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri, îndrumătoare, softuri educaționale); echipamente IT, materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, birotica și consumabile;



Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEC, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată;

Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii permanente sau temporare, metodiști, formatori și, dacă este cazul, experți din afara unității;

Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

Resurse de autoritate: ISJ, MEC, primărie, Consiliul local

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none"> - Reactualizarea ROI și ROF; - Cultivarea unui sistem de valori bazate pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel; - Activitatea de control, monitorizare, evaluare trebuie să se bazeze pe reguli și pe proceduri; - Valorificarea tuturor momentelor propice în cadrul activităților, în vederea menținerii unui ambient plăcut și curat, în favoarea preșcolarilor; - Suținerea activităților de educație pentru sănătate și dezvoltare armonioasă socio-emoțională; - Dezvoltarea unor competențe cognitive ce permit relaționarea informațiilor din domenii înrudite ale cunoașterii. - Valorizarea activităților formale și nonformale, pentru influențarea relațiilor interpersonale, stilului educabilului și a educatorului, a câmpului psihosocial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menținerea în incinta și perimetrul unității a unui climat de siguranță, a unui ambient propice actului educațional prin implicarea copiilor, cadrelor didactice, părinților și a comunității locale ; - Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea tururilor activităților educaționale, atât școlare cât și extrașcolare; - Menținerea în stare de bună funcționare a întregii baze materiale; - Repartizarea bugetului pe priorități, cu consultarea factorilor implicați (C.A., Contabilitate, Comitetul Părinților) 	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea valorilor democratice, a unui stil managerial menit să promoveze o cultură organizațională, bazată pe munca în echipă, pe modele comportamentale specifice instituției, care să asigure condiții de dezvoltare personală atât a cadrelor didactice și a celorlalte categorii de personal, cât și a copiilor, să promoveze educația incluzivă și să asigure șanse egal de dezvoltare tuturor copiilor și a întregului personal ; - Asigurarea resurselor umane necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv- educativ ; - Monitorizarea respectării de către toți factorii implicați în procesul educativ a legislației în vigoare, a prevederilor Regulamentului intern; - Delegarea responsabilităților în cadrul codului controlului intern avându-se în vedere criteriile de competență profesională și managerială, precum și principiul lucrului în echipă; 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea activităților din grădiniță la specificul și cerințele comunității - Realizarea unui pachet de materiale informative și de promovare a serviciului educațional care sa surprindă diversitatea activităților oferite de organizație și să atragă surse de finanțare ; - Reactualizarea parteneriatului cu Poliția în vederea creșterii siguranței copiilor și cadrelor didactice, pentru combaterea delincvenței juvenile și a manifestarilor violente, a absenteismului, prin realizarea unor ore de consiliere și orientare cu participarea cadrelor de Poliție; -Inițierea preșcolarilor pentru adoptarea unui comportament adecvat în situații de urgență prin simulările planificate și prin activități specifice în colaborare cu ISU și firma autorizată de SSM-SU.

**REZULTATE AȘTEPTATE:**

- Cadrele didactice vor realiza proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță fizică;
- Creșterea numărului preșcolarilor implicați în activități educative școlare și extrașcolare pentru păstrarea bunurilor și a ambiantului unității;
- Creșterea gradului de satisfacție al preșcolarilor și părinților față de ambiantul unității și de condițiile de siguranță din unitatea școlară;

ȚINTA STRATEGICĂ 3 - Modernizarea și dezvoltarea continuă a bazei materiale a unității prin identificarea de noi surse de finanțare în vederea dotării spațiului educațional care să contribuie la starea de bine a copilului.

ARGUMENT:

Având în vedere concurența între unitățile de învățământ preșcolar, se identifică nevoia de a găsi soluții financiare, logistice și educaționale care să susțină competiția între dotările moderne, activitățile inovatoare și resursele deținute de unitatea de învățământ. Relațiile dintre grădiniță și familie trebuie construite pe sprijin reciproc și implicare activă în viața unității de învățământ.

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea activităților manageriale conform unei diagnoze specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; - Flexibilizarea ofertei curriculare și extracurriculare pentru derularea unor proiecte cu caracter social și de autofinanțare 	<ul style="list-style-type: none"> - Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru ; - Gestionarea corectă și eficientă a resurselor materiale; - Reamenajarea spațiului educațional prin dotarea/îmbunătățirea celui existent ; - Obținerea acreditării unității de învățământ și implicarea financiară a părinților per copil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizarea aptitudinilor, competențelor resurselor umane de la nivelul instituției în vederea realizării unor activități cu caracter antreprenorial ; - Distribuirea de responsabilități cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensionarea relației parteneriale grădiniță-familie pe coordonatele sprijinului reciproc și al implicării active în viața comunității

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Obținerea acreditării Grădiniței ”Hopscotch”



- Obținerea de surse de finanțare provenite din cele trei forme de finanțare (buget de stat, taxe școlare și venituri din finanțări externe).

ȚINTA STRATEGICĂ 4 - Diversificarea ofertei educaționale prin derularea de parteneriate cu comunitatea și promovarea unității în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.

ARGUMENT:

Competențele cheie formate prin curriculum pot fi exersate și dezvoltate prin participarea la proiecte și parteneriate locale, județene, naționale. Derularea de proiecte și parteneriate oferă unității de învățământ posibilitatea de a-și îndeplini misiunea și preșcolarilor șansa de a se dezvolta. Cadrele didactice ale unității de învățământ dau dovadă de creativitate, de interes pentru implicarea în diverse proiecte și parteneriate.

RESURSE STRATEGICE:

Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale;

Resurse materiale și financiare: materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi obținute în urma aprobării proiectelor depuse, echipamente IT, birotica și consumabile;

Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEC, site ISJ, legislație actualizată;

Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabil pentru Programe și Proiecte, experți naționali și locali;

Resurse de autoritate și putere: ISJ, MEC, Comisia europeană, Agenția națională, Primărie, Consiliul local;

Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva dezvoltării școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea unei educații timpurii bazată pe dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu accent pe: cetățenie activă, valori democratice și comportament asertiv; - Stimularea preșcolarilor și a cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului în cadrul unor proiecte educaționale; - Realizarea de proiecte comune cu alte unități școlare (lingvistice, de 	<ul style="list-style-type: none"> - Atragerea unor surse alternative de finanțare - extrabugetare care să satisfacă nevoile de funcționare și dezvoltare ale grădiniței. - Formarea cadrelor didactice privind participarea la acțiuni de voluntariat, în elaborarea aplicațiilor; - Diseminarea în cadrul unor activități specifice, pe site-ul unității, presa locală, a experienței participării la programele 	<ul style="list-style-type: none"> - Focalizarea activității cadrelor didactice pe cercetare, inovare, creativitate și schimbare; - Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de colaborare cu alte unități furnizoare de servicii educaționale; - Încurajarea personalului unității școlare în activități de promovare a imaginii unității. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensionarea serviciilor educaționale, în consens cu nevoile, așteptările, exigențele comunității, printr-un marketing adaptat politicilor acesteia ; - Popularizarea activității unității, a rezultatelor obținute de participanți în cadrul proiectelor în comunitate și în afara acesteia (mass-media, internet, publicații, reviste), în vederea creșterii prestigiului



cercetare, excursii tematice etc.) din zonă, din țară și din străinătate.	și parteneriate și aplicarea în activitatea școlară a cunoștințelor și deprinderilor dobândite.		unității școlare; Continuarea parteneriatelor cu instituțiile din cadrul comunității.
---	---	--	--

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Menținerea și diversificarea parteneriatelor existente;
- Accesarea de finanțări;
- Identificare de noi parteneri și de surse de finanțare;
- Creșterea interesului preșcolărilor și cadrelor didactice pentru formarea și implicarea în proiecte comunitare.

ȚINTA STRATEGICĂ 5 - Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului educațional derulat în unitate.**ARGUMENT:**

- Fiecare cadru didactic are obligația morală și profesională de a accesa programe de formare continuă periodic;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea utilizării atât a competențelor TIC, cât și metode de predare activ-participative și inovatoare;
- Desfășurarea de activități instructiv - educative atractive pentru copii;
- Formarea unei personalități armonioase, autonome și creative prin dezvoltarea managementului pozitiv al grupei de preșcolari.

RESURSE STRATEGICE:

Resurse umane: cadre didactice, preșcolari, CCD, furnizori de formare continuă, autorități locale;

Resurse materiale și financiare: programe de activități, proiecte, softuri educaționale; materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile;

Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEC, site ISJ, site CCD, legislație actualizată;

Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, consilier educativ, responsabili de comisii, metodiști, formatori și, dacă este cazul, experți din afara unității;

Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și finalizarea programelor de formare și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

Resurse de autoritate: ISJ, MEC, CCD.

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor de predare – evaluare	- Îmbunătățirea bazei de material didactic (softuri) modern pentru desfășurarea de	- Dobândirea de competențe în elaborarea și aplicarea strategiilor și tehnicilor de	- Popularizarea ofertelor de formare ale CCD și a altor instituții care organizează activități de



<p>moderne;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea 4cadrelor didactice pentru revalorificarea metodelor clasic-tradiționale, aplicarea metodelor active, de grup și instrumentarea tehnicilor noi de învățare și evaluare; - Proiectarea responsabilă a activităților pentru săptămâna "Școala Altfel" și "Săptămâna Verde" în vederea implicării preșcolarilor în activități în comunitate și activități de voluntariat. 	<p>demersuri didactice optime;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituirea bugetului pentru formarea continuă și alocarea acestuia în funcție de necesitățile de formare ale personalului . 	<p>management modern;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui program de formare continuă personalizat al întregului personal al unității, în conformitate cu prevederile legale (perfecționarea la 5 ani); - Evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță. 	<p>formare continuă;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseminarea rezultatelor activităților de formare.
--	--	--	---

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Cadrele didactice identifică nevoile de formare în conformitate cu interesele preșcolarilor și ale comunității școlare, dar și în funcție de aspirațiile personale, în perspectiva îndeplinirii misiunii unității de învățământ și în conformitate cu noutățile educaționale apărute;
- Acumularea de către cadrele didactice a celor 90 de credite transferabile obligatorii, conform LEN;
- Creșterea caracterului practic aplicativ al activităților, ca urmare a participării la cursuri de formare continuă;
- Înscrierea la gradele didactice în intervalul de timp minim permis de legislația în vigoare.

GRUPURI DE INTERES

MEN SE AȘTEAPTĂ:	<ul style="list-style-type: none"> - să se respecte politica școlară; - finanțarea să fie mai bine susținută de societate
ISJ URMĂREȘTE:	<ul style="list-style-type: none"> - parcurgerea programei școlare; - utilizarea resurselor educaționale; - obținerea de rezultate bune și încadrarea în viața publică și privată
PREȘCOLARII DORESC:	<ul style="list-style-type: none"> - un cadru prietenos, adecvat exprimării libere; - sprijin și îndrumare în dezvoltarea personală; - consiliere în problemele de învățare, reușită în viață; - creșterea încrederii în sine; - obținerea de rezultate.
PĂRINȚII URMĂRESC:	<ul style="list-style-type: none"> - buna pregătire a copiilor; - asigurarea reușitei în continuarea studiilor;



	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea copiilor pentru viață; - sprijin în educarea copiilor; - siguranța fizică a copiilor.
COMUNITATEA:	<ul style="list-style-type: none"> - Primăria așteaptă formarea de buni cetățeni; - poliția urmărește existența unui comportament civilizată; - societatea așteaptă implicarea în acțiuni caritabile și de voluntariat.
MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea calității educației; - formarea în domeniul managementului educațional
CURRICULUM ȘI EVALUARE	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea actului educațional prin centrarea activității pe copil; - dezvoltarea activității interdisciplinare; - proiectarea și aplicarea unei evaluări sistematice
RESURSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> - consolidarea unui corp profesoral de calitate; - creșterea numărului de participanți la concursuri; - sporirea interesului cadrelor didactice pentru activitățile extracurriculare; - intensificarea preocupărilor pentru promovarea imaginii școlii și meditezarea rezultatelor; - implicarea în mai mare măsură a părinților în activitățile educaționale.
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului de mijloace moderne de predare; - atragerea de fonduri extrabugetare, altele decât taxele de școlarizare; - îmbunătățirea bazei materiale a unității
PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE	<ul style="list-style-type: none"> - încheierea și derularea unui număr mai mare de parteneriate; - implicarea unității în proiecte naționale și europene.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

PLAN OPERAȚIONAL 2023 - 2024

DEZVOLTARE CURRICULARĂ

NR. CRT.	OPȚIUNI STRATEGICE	MĂSURI/AȚIUNI	Responsabil	Termen	Resurse	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ REZULTATE AȘTEPTATE
1.	Cunoașterea de către cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MEC, ISJ, unitatea școlară) și implementarea lor prin planurile specifice ale comisiei de curriculum;	- Proiectarea în manieră științifică, integrată, creativă a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare	Director Responsabil comisia pentru curriculum Cadrele didactice	septembrie 2023	Curriculum pentru educație timpurie Suport de aplicare a curriculumului Repere fundamentale Scrisori metodice	Cunoașterea reperelor în vigoare la nivel național/județean Studiu individual aprofundat
2.	Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integrală a programei și a CDS utilizând cele mai eficiente mijloace și	- Întocmirea planificării anuale - Intocmirea ofertei educaționale	Director Responsabil comisia pentru curriculum Cadrele	septembrie 2023 – iunie 2024	Chestionare Porofoliu de evaluare inițială, sumativă și finală	Evaluări inițiale Investigarea nevoilor beneficiarilor indirecti în materie de C.D.S. Aprobarea C.D.S. conform metodologiilor



	metode pentru stimularea interesului copiilor,		didactice			
3.	Promovarea unui curriculum centrat pe copil, care să fie generator de experiențe de viață și caracterizat prin: echilibru, diversitate, atractivitate, noutate.	<ul style="list-style-type: none"> - adecvarea curriculum-ului național la contextul socio-cultural local și la specificul unității de învățământ; - elaborarea proiectului curricular al grădiniței ; - promovarea curriculum-ului integrat care să faciliteze crearea de conexiuni între ceea ce învață copiii și experiențele lor anterioare; - punerea în relație a disciplinelor / domeniilor de învățare pentru dezvoltarea cognitivă, intelectuală, dar mai ales instrumentală și socio-afectivă optimă; - centrarea abordărilor curriculare pe problematica vieții reale, pe aspecte importante, semnificative, așa cum apar ele în context cotidian; - reconsiderarea evaluării și autoevaluării ca modalități de ameliorare a propriului progres; - realizarea de instrumente de evaluare unice pe grupe de vârstă și forme ale evaluării (inițială, sumativă, de progres) 	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comisie curriculum</p> <p>CA</p>	<p>octombrie 2023</p> <p>pe tot parcursul anului</p>	<p>Preșcolari</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comisie curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proiectare anuală, semestrială în concordanță cu specificul socio- cultural și al unității; - calitate în proiectarea demersurilor instructiv-educative la nivel macro și micro (demers personalizat, care presupune elaborarea de instrumente didactice de interpretare personală a programei școlare în funcție de contextul educațional); - flexibilitate în ceea ce privește adaptarea conținuturilor la nivel de dezvoltare concretă și la interesele copiilor; - interacțiunea adecvată cu copilul, expunerea la stimuli variați, stimularea simultană a dezvoltării fizice, cognitive, de limbaj și socio – emoționale. - progres semnificativ în plan intelectual, indiferent de mediul din care provin; - motivație și atitudini pozitive față de învățare; - completarea, în limita locurilor disponibile, a grupelor mici cu copii de vârstă antepreșcolară; - teste, alte forme de evaluare pentru fiecare grupă de vârstă
4.	Valorificarea rezultatelor evaluărilor în	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea evaluărilor inițiale, sumative și finale - Planificarea activităților remediale în 	Cadre didactice	parcursul anului școlar 2023 - 2024	Preșcolari Cadre didactice	- rezultatele evaluărilor anuale-70% dintre copii să atingă cerințele programei

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



	proiectarea demersului didactic;	funcție de rezultatele evaluării	Comisie curriculum		Comisie curriculum	
5.	Diversificarea ofertei CDS, prin propunerea unui curriculum personalizat, atractiv	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea unui curriculum educațional care să țină cont și să valorizeze ereditatea socio – cognitivă și particularitățile mediului socio- cultural din care provine fiecare copil; - luarea în considerare a nevoilor educaționale individuale specifice fiecărui copil, realizarea unei educații individualizate, diferențiate; - întocmirea ofertei educaționale 	Director Cadre didactice Specialistul în consiliere Comisie curriculum	Conform Calendarului CDS	Preșcolari Părinți Cadre didactice Comisie curriculum	Întocmirea ofertei educaționale pentru anul școlar următor
6.	Reactualizarea ROI și ROF;	- Constituirea grupului de lucru în vederea revizuirii ROI și RoF în conformitate cu noile actualizări legislative	CA Grup de lucru	septembrie 2023	ROI ROF Legislație actualizată Consumabile Grup de lucru	Intocmire/Revizuirea ROI și ROF
7.	Cultivarea unui sistem de valori bazate pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea compartimentelor de lucru - Stabilirea funcțiilor pe compartimente - Stabilirea sarcinilor pe compartimente - Elaborarea și semnarea fișei postului - Elaborarea organigramei -Constituirea comisiilor permanente și temporare 	Director Cadre didactice CA	septembrie – octombrie 2023	Resurse umane Resurse materiale – consumabile	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea calității în unitatea de învățământ - Evitarea unor posibile situații conflictuale
8.	Activitatea de control,	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea comisiilor permanente - Constituirea grupului de lucru în vederea 	Director Cadre	septembrie – noiembrie 2023	Resurse umane	Decizii de numire a comisiilor permanente și a grupului de lucru pentru revizuirea procedurilor



	monitorizare, evaluare trebuie să se bazeze pe reguli și pe proceduri	revizuirii procedurilor - Diseminarea ROF și RoI	didactice CA Grup de lucru Membrii comisiilor		Resurse materiale – consumabile	Procedurile revizuite
9.	Valorizarea activităților formale și nonformale, pentru influențarea relațiilor interpersonale, stilului educabilului și a educatorului, a câmpului psihosocial.	<ul style="list-style-type: none"> - promovarea unei educații centrate pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia, în contextul interacțiunii lui cu mediul natural și social; - crearea unor oportunități egale de joc, învățare și dezvoltare pentru toți copiii și pentru fiecare copil, în funcție de potențialul său; - stabilirea și implementarea unui CDS în acord cu preferințele, abilitățile și aptitudinile beneficiarilor direcți, opțiunile, interesele beneficiarilor indirecți-părinții- în condiții de transparență, profesionalism; - regândirea/ revizuirea pachetelor de opționale oferite de grădiniță încât să răspundă diversității copiilor și noilor orientări de politică educațională (competențe digitale, dezvoltare durabilă, educație axiologică și antreprenorială, etc). - extinderea serviciilor oferite de grădiniță prin dezvoltarea cabinetului de consiliere cu servicii de logopedie pentru a oferi suport și orientare copiii/părinții în găsirea unor soluții optime; 	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Specialistul în consiliere</p> <p>Comisie curriculum</p> <p>CA</p>	pe tot parcursul anului	<p>Preșcolari</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Specialistul în consiliere</p> <p>Comisie curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - recunoașterea, asumarea, valorizarea și aprecierea într-o manieră pozitivă a diversității; - centrarea demersurilor educaționale pe nevoile familiilor; - interacțiuni și activități organizate în așa fel încât fiecare copil să fie constant sau cât mai frecvent confruntat cu situațiile didactice cele mai potrivite pentru el; - demersuri educaționale coerente, logice care au o notă de firesc și naturalețe, care nu stresează și nu dau emoții negative copiilor; - CDS să devină emblema ce individualizează în mod real organizația și care-i conferă puterea de a atrage cât mai mulți copii; - CDS care să cuprindă activități opționale care să vizeze educația antreprenorială, educație moral civică, religioasă, inițiere pe calculator, limbi străine, etc - funcționarea serviciului de consiliere – spațiu, specialist în consiliere, logopedie, bază logistică, etc.
10.	Valorificarea tuturor momentelor propice în cadrul	<ul style="list-style-type: none"> - păstrarea ordinii în sala de grupă - deprinderea preșcolarilor cu acțiuni de curățenie la locul de muncă, după ce și-au 	Cadre didactice	pe tot parcursul anului școlar	<p>Preșcolari</p> <p>Cadre</p>	Asigurarea condițiilor igienico-sanitare a educabililor



	activităților, în vederea menținerii unui ambient plăcut și curat, în favoarea preșcolarilor;	îndeplinit sarcinile - responsabilizarea cadrelor didactice, a părinților și a preșcolarilor cu privire la păstrarea sau îngrijirea spațiului școlar în orice situație			didactice	
11.	Suținerea activităților de educație pentru sănătate și dezvoltare armonioasă socio-emoțională	- desfășurarea de activități privind educația pentru sănătate	Cadre didactice Comisie curriculum Asistent medical	pe tot parcursul anului școlar	Preșcolari Cadre didactice Comisie curriculum Asistent medical	Rezultatele evaluărilor
12.	Dezvoltarea unor competențe cognitive ce permit relaționarea informațiilor din domenii înrudite ale cunoașterii.	Aplicarea metodelor interdisciplinare în activitățile zilnice cu preșcolarii	Cadre didactice Comisie curriculum	pe tot parcursul anului școlar	Preșcolari Cadre didactice Comisie curriculum	Rezultatele evaluării
13.	Proiectarea activităților manageriale conform unei diagnoze specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație	Realizarea PDI Proiectare activități prin planuri operaționale și manageriale	Director Grup de lucru	septembrie 2023 – noiembrie 2024	CA Director	Existența PDI Existența planurilor operaționale Existența planurilor manageriale



14.	Flexibilizarea ofertei curriculare și extracurriculare pentru derularea unor proiecte cu caracter social și de autofinanțare.	<ul style="list-style-type: none"> - structurarea influențelor formative și orientarea lor către acele zone care acționează pozitiv și direct asupra copilului, activând funcția social-integrativă (activități culturale, sportive, de voluntariat, ecologice, campanii ale comunității pe diferite teme); - extinderea relațiilor cu mediul social, cultural, cu comunitatea locală pentru a oferi copiilor experiențe relevante, atractive cu caracter antreprenorial; 	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Părinți</p> <p>Comisie curriculum</p> <p>CA</p>	Conform graficelor	<p>Preșcolari</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comisie curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor parteneriate cu instituții resursă pentru organizarea unor cercuri, sursă de venituri proprii (de creație) - tehnica origami, quilting, teatru de păpuși, ateliere de știință)- Clubul Copiilor, Centre comerciale, etc. - participarea anuală la cel puțin 2-4 activități de voluntariat (donații în scop umanitar, de îngrijire a unor animale fără stăpân, de ecologizare a unor spații din incinta grădiniței din apropierea ei, etc).
15.	Promovarea unei educații timpurii bazată pe dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu accent pe: cetățenie activă, valori democratice și comportament asertiv.	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea de experiențe care să presupună o învățare cognitivă (ce este bine sau rău, ce este moral sau imoral), să insufle trebuințe cu orientare valorică (patriotism, solidaritate, cinste, respectul adevărului, compasiune, toleranță, etc) - crearea unor tipuri de situații educative care să determine conformare la cerință (trebuie respectată munca părinților, trebuie să păstrăm liniștea pentru a nu-i deranja pe cei din jur, nu se rup florile din parc, etc) 	<p>Cadre didactice</p> <p>Părinți</p>	pe tot parcursul anului	<p>Preșcolari</p> <p>Cadre didactice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interiorizarea în conștiința copilului a unor valori promovate de grădiniță; - preșcolari cu un comportament etic și moral civilizată; - 70% dintre copii să respecte regulile grupei, ale grădiniței.
16.	Stimularea preșcolarilor și a cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competențelor TIC - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind tehnologia TIC 	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p>	pe tot parcursul anului	<p>Preșcolari</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Laptop-uri</p>	<p>Evaluarea rezultatelor</p> <p>Rapoarte de activitate</p>



	internetului (email, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale;		Părinți Comisie curriculum		Internet Cursuri de formare Consumabile	
17.	Realizarea de proiecte comune cu alte unități școlare (lingvistice, de cercetare, excursii tematice etc.) din zonă, din țară și din străinătate.	- dezvoltare de parteneriate și activități în comun cu alte unități educaționale ; - dezvoltarea competențelor civice prin participarea activă, informată și responsabilă a copiilor la problemele vieții comunitare, în calitatea acestora de viitori factori decizionali.	Director Cadre didactice Părinți	pe tot parcursul anului	Preșcolari Cadre didactice Părinți Consumabile	Rapoarte de activitate
18.	Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor de predare – evaluare moderne	- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și implementarea competențelor dobândite în cadrul activităților educaționale	Director Cadre didactice Comisia pt dezvoltare profesională	pe tot parcursul anului	Cadre didactice Consumabile Resurse temporale	Diseminarea cursurilor și împărtășirea cunoștințelor cu restul cadrelor didactice.
19.	Formarea cadrelor didactice pentru revalorificarea metodelor clasice-tradiționale, aplicarea metodelor active, de grup și instrumentarea tehnicilor noi de învățare și evaluare.	- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și implementarea competențelor dobândite în cadrul activităților educaționale	Director Cadre didactice Comisia pt dezvoltare profesională	pe tot parcursul anului	Cadre didactice Consumabile Resurse temporale	Diseminarea cursurilor și împărtășirea cunoștințelor cu restul cadrelor didactice.

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE



NR. CRT.	OPȚIUNI STRATEGICE	MĂSURI/ACȚIUNI	Responsabil	Termen	Resurse	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ REZULTATE AȘTEPTATE
1.	Stimularea cadrelor didactice pentru promovarea didacticii moderne și postmoderne cu accent pe dezvoltarea de competențe.	<ul style="list-style-type: none"> - recrutarea, selecția cadrelor didactice prin concurs, pe principiul competenței - înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare în specialitatea postului; - parcurgerea unor cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate; - aplicarea sintagmei „omul potrivit la locul potrivit” prin dobândirea de către fiecare membru al organizației a unui statut echivalent cu capacitățile personale și profesionale; 	Director Cadre didactice Părinți Comisie curriculum – formare continuă	pe tot parcursul anului	Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea calității forței de muncă angajate (cadre didactice); - 80% din personalul didactic să obțină diplomă de studii superioare în specialitate; - abilități și deprinderi educaționale folosite eficient și adaptate schimbărilor rapide; - organizație cu servicii adaptate schimbărilor de politică educațională; - eficiență maximă, integrare în normele și cerințele organizației și ale comunității; - servicii organizaționale (îngrijire, ocrotire, nutriție, educație) în acord cu cerințele comunității; - personalități flexibile în gândire, educație pentru viitor, manifestare activă în câmpul educațional.
2.	Promovarea învățării prin implicarea activ-participativă și prin experimente stimulatoare.	- organizarea de experiențe care să presupună o învățare cognitivă	Cadre didactice Comisie curriculum	pe tot parcursul anului	Cadre didactice Preșcolari Resurse materiale	-rezultatele învățării
3.	Abordarea valorilor democratice, a unui stil managerial menit să promoveze o cultură organizațională, bazată pe munca în echipă, pe modele comportamentale specifice instituției,	<ul style="list-style-type: none"> - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă pe problematica noilor educații: educație civică, educația relativă la mediu, antreprenorială, sanitară, comunicare și creativitate; educație emoțională; - parcurgerea de către personalul nedidactic (îngrijitori) a cursului de îngrijire copii, puericultură și igiena spațiilor educaționale; 	Director Cadre didactice Comisie curriculum Responsabil formare	pe tot parcursul anului	Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> - alocarea de fonduri pentru participarea cadrelor didactice la cel puțin un curs anual de formare; - creșterea adaptabilității școlare, asociată cu prevenirea insuccesului școlar la copiii preșcolari din grupa mare; - 100% din personalul didactic să participe la cursuri; - educație formală și nonformală adaptată schimbărilor din societate; - schimbare de atitudine, conduită flexibilă, educație pentru viitor;



	<p>care să asigure condiții de dezvoltare personală a copiilor și să promoveze educația incluzivă și să asigure șanse egal de dezvoltare tuturor copiilor..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - înscrierea cadrelor didactice la concursurile pentru obținerea gradelor didactice în învățământ; - organizarea activităților de perfecționare la nivel instituțional: zi metodică, comisie metodică, schimb de experiență cu alte instituții, ca să se promoveze calitatea în educație, performanțele și să corecteze unele disfuncționalități; - implicarea personalului didactic în activități de dezvoltare profesională, de cercetare și inovare didactică în parteneriat cu alte instituții de învățământ. -parcursarea unor cursuri de formare privind Managementul comportamentelor la preșcolari -colaborarea cu un consilier școlar în vederea realizării și aplicării unor planuri de intervenție personalizată copiilor cu nevoi educaționale speciale, dacă este cazul 	<p>continuă</p>			<ul style="list-style-type: none"> - respectarea setului de valori promovate de organizație: cinste, corectitudine, întraajutorare, relații sociale bazate pe respect, etc. - spații curate, respectarea regulilor de igienă- 100%; - 100% din personal perfecționat; - creșterea gradului de respectare a normelor privind îngrijirea copiilor de vârstă preșcolară. - calitate în educație; - nivel foarte bun; - satisfacție personală. - activități cu preșcolarii în concordanță cu obiectivele programei; - 1 schimb de experiență/an; - activități de cercetare pedagogică; - mai multe exemple de bune practici; -planuri remediale pentru copiii cu CES, dacă este cazul
4.	<p>Valorizarea aptitudinilor, competențelor resurselor umane de la nivelul instituției în vederea realizării unor activități cu caracter antreprenorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - deschiderea personalului instituției de a se înscrie și participa în campanii ale comunității, pe diferite paliere de activitate: ecologic, civic, cultural, educație, etc. - creșterea disponibilității resurselor umane ale organizației de a participa la activități cu caracter antreprenorial: expoziții cu vânzare, tombola, târguri tematice, serbări, teatru de păpuși, etc. - proiectarea și organizarea unor activități 	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Responsabil activități extrașcolare</p>	<p>Pe tot parcursul anului</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Organizatori expoziții, târguri, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 campanie/an - schimbare de mentalitate, atitudine pozitivă, dinamism; - 2 -3 parteneriate/an - promovarea organizației în comunitate; - 70% din personal să fie cuprins în acțiuni; - mai multă curățenie, spirit civic, apartenență la un grup social.; - îmbogățirea bazei didactico-materiale a grupei/grădiniței din activități cu caracter antreprenorial; - puncte de vedere obiective; - responsabilitate civică;



		extrașcolare, în beneficiul comunității și al instituției.				
5.	Focalizarea activității cadrelor didactice pe cercetare, inovare, creativitate și schimbare.	<p>- Evidențierea și valorificarea măiestriei profesionale prin:</p> <p>a) viziune pedagogică și limbaj pedagogic comun;</p> <p>b) atitudine proactivă.</p> <p>- Dezvoltarea culturii organizaționale pe elementele sale constitutive:</p> <p>a) implicarea și valorificarea în activitatea organizației, a factorului uman, în funcție de calitățile individuale;</p> <p>b) recunoașterea și motivarea personalului care obține rezultate performante: diplome, scrisori de mulțumire, aprecieri verbale, stimulente financiare, nominalizări în materialele de analiză, recomandări favorabile;</p> <p>c) antrenarea în procesul decizional a resurselor umane;</p> <p>d) comunicare organizațională prin căi specifice: email, note de serviciu, ședințe operative de lucru, afișare la gazeta cadrelor didactice;</p> <p>e) valori și credințe împărtășite de toți membrii organizației;</p> <p>f) identitate organizațională prin ritualuri și ceremonii: ziua grădiniței, sărbătorirea Crăciunului, a deschiderii noului an școlar, a încheierii anului școlar, etc.</p>	Director Cadre didactice CEAC	pe tot parcursul anului	Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> - educație de calitate; - participare la simpozioane, seminarii, sesiuni de comunicări cu materiale elaborate științific și nu copiate din cărți; - 50% din personalul didactic participant la activități inovative; - publicații în cărți de specialitate- 1 articole/an școlar; - organizație remarcată în comunitate prin elementele pozitive; - performanțe individuale – performanțe organizaționale; - diminuarea factorului perturbator- individualismul; - creșterea cu cel puțin 30% a participării membrilor organizației la acțiunile inițiate de comunitate; - adeziune totală la cultura organizațională; - creșterea încrederii în forțele proprii; - atașament față de locul de muncă; - creșterea productivității muncii și a atitudinii pozitive față de valorile organizației; - transparență în luarea deciziilor; - sporirea gradului de încredere în conducerea instituției; - obținerea adeziunii întregului personal; - informare ritmică; - respectarea termenelor de execuție a unor sarcini; - 100% din personal informat corect; - promovarea principiilor privind etica profesională; - respect față de valorile organizaționale; - coeziunea grupului; - 2-3 activități/an cu ocazia unor evenimente importante pentru organizație.



DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE

1	Dezvoltarea bazei didactico-materiale necesare realizării ofertei de activități curriculare și extracurriculare, asigurarea și dotarea spațiului adecvat	<p>- cuprinderea în planul de buget al fiecărui an sume pentru adecvarea/amenajarea sălilor de grupă, cabinetelor, vestiarelor, alte spații, cu resursele patial necesare, conform curriculum-ului preșcolar și ofertei educaționale, cu accent pe:</p> <p>a) documente școlare, în conformitate cu legislația în vigoare pentru învățământul preșcolar – catalogul grupei, caietul de evidență a activității, registrul de înscriere și evidență a preșcolarilor, caiet de observare și înregistrare a progresului copiilor;</p> <p>b) corpuri de mobilier pentru zonarea spațiului sălilor de grupă;</p> <p>c) amenajarea spațiului exterior grădiniței, spațiului de joc cu instalații și echipamente conform standardelor, încât să permită desfășurarea activităților în aer liber, în siguranță.</p> <p>d) repararea/ confecționarea de mobilier pentru preșcolari (paturi, mese, scăunele, dulapuri) ;</p> <p>e) achiziționarea de jocuri, jucării, seturi de echipamente, truse, cărți, etc. pentru dotarea centrelor ;</p> <p>f) îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii grupei și grădiniței ;</p> <p>g) achiziționarea de auxiliare curriculare, ghiduri, metodologii, planșe, seturi de</p>	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Părinți</p> <p>CA</p> <p>Administrator financiar</p>	decembrie 2023 / iunie 2024	<p>Cadre didactice</p> <p>Administrator financiar</p> <p>Preșcolari</p>	<p>- realizarea unui plan strategic de dotare și îmbunătățire a bazei logistice care să aibă la bază normativele de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie;</p> <p>- existența a cel puțin 3 zone în fiecare sală de grupă, dotate corespunzător;</p> <p>- mobilier în concordanță cu numărul preșcolarilor din grupă și avizat OMS;</p> <p>- confort optim pentru perioada de odihnă a copiilor;</p> <p>- dotare conform planului;</p> <p>- minim 15 cărți/ an pentru biblioteca grupei;</p> <p>- materiale conform normativelor de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie;</p> <p>- suprafața spațiului de joc, exterior, să asigure suficient loc pentru desfășurarea activităților în aer liber;</p> <p>- spațiu de joc adecvat învățământului preșcolar, conform standardelor europene în domeniu (SR EN 1176 – 2008);</p>
---	--	--	--	-----------------------------	---	---

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



		jetoane, mulaje, softuri, instrumente muzicale, echipamente sportive ; h) diversificarea fondului de carte/ materiale pentru acoperirea tuturor domeniilor experiențiale și a CDS ;				
2	Realizarea unui pachet de materiale informative și de promovare a serviciului educațional care să surprindă diversitatea activităților oferite de organizație, și să atragă surse de finanțare.	<ul style="list-style-type: none"> - constituirea comisiei de marketing educațional și stabilirea competențelor specifice; - proiectarea/realizarea unor elemente de promovare a imaginii unității –a serviciilor educaționale: pliant, carte de vizită, ecuson; - actualizarea permanentă cu date relevante a paginii web a grădiniței; - realizarea anuală a unei reviste a grădiniței, care să promoveze realizările acesteia; - marcarea anuală a zilei grădiniței; - organizarea unor activități educative în parteneriat cu instituții ale comunității; - valorizarea aptitudinilor copiilor prin acțiuni culturale, concursuri, festivaluri; - extinderea serviciilor oferite de instituție prin activități de logopedie și consiliere; - regândirea curriculumului la decizia grădiniței, ca modalitate de personalizare a acesteia: curs limbă engleză/ germană/ dans modern, popular, etc. 	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Responsabil promovare</p>	mai-iunie 2024	<p>Cadre didactice</p> <p>Administrator site</p> <p>Preșcolari</p>	<ul style="list-style-type: none"> -comisia de marketing-strategii, responsabilități, portofoliu; - elemente de promovare a imaginii: pliant, ecuson, carte de vizită; - revista grădiniței-anual - pagina web- site-ul grădiniței - programe de activități educative - diplome, premii, medalii - CDS diversificat - serviciul de consiliere și logopedie
3	Reamenajarea spațiului educațional prin dotarea/	- cuprinderea, în planul de buget anual a unor sume de bani pentru îmbunătățirea calității spațiilor școlare, conform tipului de unitate, prevederilor curriculare și în	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p>	decembrie 2023- iunie 2024	<p>Cadre didactice</p> <p>Administrator</p>	<ul style="list-style-type: none"> - confort maxim conform standardelor - buget destinat lucrărilor de investiții și reparații - săli de clasă curate, igienizate, adaptate serviciului educațional;

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



	îmbunătățirea celui existent.	<p>acord cu principiile educației incluzive:</p> <p>a) reamenajarea sălilor de clasă</p> <p>b) îmbogățirea bazei didactico – materiale conform planului strategic,</p> <p>c) realizarea unor lucrări de investiții și reparații a imobilului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igienizarea și repararea spațiului interior și exterior • revizuirea instalației sanitare, electrice <p>d) amenajarea dormitoarelor pentru copii;</p> <p>e) dotarea spațiului servirii mesei cu mobilier adecvat, veselă specifică copiilor preșcolari;</p>	<p>Administrator unitate fondatoare a grădiniței</p> <p>CA</p>		Preșcolari	<p>- bază materială conform standardelor minimale de dotare;</p> <p>-confort în patial educațional</p>
4	Atragerea unor surse alternative de finanțare - extrabugetare care să satisfacă nevoile de funcționare și dezvoltare ale grădiniței.	<p>- realizarea unui proiect pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru realizarea unor proiecte și activități de îmbunătățire a condițiilor de microclimat :</p> <p>a) atragerea de surse proprii, extrabugetare, pentru derularea unor proiecte educaționale în parteneriat – Ziua grădiniței, etc</p> <p>b) dotarea cabinetului medical cu mobilier/echipamente/medicamente;</p> <p>c) găsirea de surse financiare alternative pentru participarea la concursuri, festivaluri, campanii, spectacole, activități extrașcolare;</p> <p>d) amenajarea ambientului educațional în spațiul grădiniței;</p> <p>e) identificarea și încheierea unor parteneriate cu agenți economici pentru</p>	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Administrator unitate fondatoare a grădiniței</p> <p>CA</p>	pe tot parcursul anului	<p>Cadre didactice</p> <p>Director economic</p> <p>Părinți</p>	<p>- suplimentarea fondurilor necesare,</p> <p>- corduri de parteneriat pentru finanțare/donații</p>



		susținerea financiară, materială a unor proiecte ale grădiniței.				
5.	Îmbunătățirea bazei de material didactic (softuri) modern pentru desfășurarea de demersuri didactice optime;	- Dotarea unității cu soft-uri educaționale, financiare etc.	Director economic	Pe tot parcursul anului	Director economic	Existența soft-urilor educaționale
DEZVOLTAREA RELAȚIILOR SISTEMICE COMUNITARE						
1	Inițierea unor parteneriate educaționale cu instituții ale comunității, considerate resursă pentru activitățile grădiniței.	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea în comunitate a unor instituții care pot deveni parteneri reali ai grădiniței; - încheierea unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității, instituții: Primărie, Poliție, ISU, DSP, DSV, școli, grădinițe, asociații neguvernamentale, fundații, ONG-uri, etc. în scopul accelerării relațiilor parteneriale în favoarea grădiniței și a comunității; - selectarea unor factori parteneriali ai comunității care pot să sprijine copilul în demersul real pentru dezvoltare, creștere, învățare, adaptare la cerințe: consilieri, psihologi, reprezentanți ai protecției mediului, oameni de afaceri, medici, logopezi, etc.; - înscrierea organizației în campanii ale comunității pe diferite paliere de activitate: educativ, cultural, social, ecologic, etc. 	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Responsabil activități extrașcolare</p>	pe tot parcursul anului	<p>Cadre didactice</p> <p>Preșcolari</p> <p>Părinți</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare eficientă cu comunitatea; - schimbare de atitudine; - proiecte de parteneriat cu alte grădinițe, școli din mediul apropiat grădiniței, autorități locale, agenți economici, etc.; - cel puțin 5 parteneriate reale încheiate anual; - întărirea colaborării cu comunitatea; - creșterea prestigiului grădiniței în comunitate; - sporirea calității vieții copiilor; - sporirea eficienței actului didactic; - anual câte 2 campanii ale comunității; - schimbare de mentalitate; - facilitarea unor parteneriate; - asigurarea sprijinului financiar necesar susținerii activității instituției; - facilitarea unor donații și sponsorizări necesare pentru dotarea grădiniței;
2	Adaptarea	- asigurarea unui curriculum educațional	Director	pe tot parcursul	Cadre	- curriculum adaptat specificului local;

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



	<p>activităților din grădiniță la specificul și cerințele comunității.</p>	<p>care să țină cont și să valorizeze ereditatea socio – cognitivă și particularitățile mediului socio- cultural din care provine fiecare copil;</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea de voluntari care să susțină activitatea grădiniței: curriculum opțional, consilier, logoped, profesor de limbi străine, coregraf, animator, etc. - stabilirea și implementarea unui CDS în acord cu preferințele, abilitățile și aptitudinile beneficiarilor direcți, opțiunile, interesele beneficiarilor indirecti în condiții de transparență, profesionalism; - regândirea/ revizuirea pachetelor de opționale oferite de grădiniță încât să răspundă diversității copiilor și noilor orientări de politică educațională, competențe digitale, dezvoltare durabilă, educație axiologică și antreprenorială, etc. - extinderea relațiilor cu mediul social, cultural, cu comunitatea locală pentru a oferi copiilor experiențe relevante, atractive; - participarea activă a grădiniței la evenimente importante ale comunității: activități culturale, sportive, sociale, distractive, prin activități specifice: programe artistice, concursuri, expoziții tematice, festivaluri, campanii de ecologizare, sociale, de educație globală, etc.; - participarea activă a grădiniței la acțiuni 	<p>CA</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comisie curriculum</p>	<p>anului</p>	<p>didactice</p> <p>Preșcolari</p> <p>Părinți</p>	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea gradului de adaptare a copilului la mediul grădiniței, al comunității; - CDS să devină emblema ce individualizează în mod real organizația și care-i conferă puterea de a atrage cât mai mulți copii; - CDS care să cuprindă activități opționale care să vizeze educația antreprenorială, educație moral civică, inițiere pe calculator, etc. - parteneri locali: Palatul copiilor, voluntari, profesori de specialitate, actori, instructori de dans, etc.; - realizarea unor parteneriate și desfășurarea de activități care să dovedească parteneriatul real . - creșterea prestigiului grădiniței în comunitate; - cunoașterea activității grădiniței în comunitate.
--	--	--	--	---------------	---	---



		ale instituțiilor comunității: Zilele porților deschise (ISU, Comandamentul de garnizoană Iași), proiecte comunitare: Toți pentru curățenia orașului, Lună într-o săptămână, Stop-violenței!, Stop, accidentelor de circulație!, Stop violenței, Nu tremur la cutremur!, etc.				
3	Dimensionarea relației parteneriale grădiniță-familie pe coordonatele sprijinului reciproc și al implicării active în viața comunității.	<p>- dezvoltarea în grădiniță a unui mediu incluziv care să faciliteze implicarea părinților în viața și activitatea acesteia;</p> <p>Implicarea părinților pe căi informale:</p> <p>a) discuții libere cu părinții despre copil, progresul acestuia, probleme identificate, soluții oferite;</p> <p>b) ședințe cu părinții, lectorate tematice;</p> <p>c) participarea părinților la activitățile organizate în grupă/grădiniță: serbări, activități demonstrative, jocuri, expoziții, etc.;</p> <p>d) participarea părinților în calitate de voluntari în sala de grupă: sprijină activitatea copiilor și a educatoarei în diferite momente ale zilei;</p> <p>e) părinții în calitate de voluntari în organizarea unor evenimente ale grădiniței: Ziua grădiniței, serbarea de Crăciun, organizarea unei excursii, amenajarea unei mese festive, unei expoziții, amenajarea mediului educațional, campanii sociale, etc.;</p> <p>f) părinții - beneficiari ai unor cursuri ce</p>	<p>Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comisie curriculum</p> <p>CEAC</p>	pe tot parcursul anului	<p>Cadre didactice</p> <p>Preșcolari</p> <p>Părinți</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% colaborare cu familia –comitete de părinți, CRP; - creșterea responsabilității părinților față de grădiniță; - comunicare foarte bună; - cunoașterea reală a copilului; - cunoașterea politicilor grădiniței: misiune, viziune, ținte și opțiuni strategice - 3 activități/an școlar; - popularizarea acțiunilor întreprinse în comunitate; - recunoașterea valorii educaționale și profesionale ale instituției și factorului uman; - o mai bună armonizare a activității de creștere și educare a copilului în familie și grădiniță; - creșterea calității activităților organizate prin: aport financiar, oferirea de logistică, idei, etc.; - sensibilizarea opiniei publice față de nevoile grădiniței; - o mai bună cunoaștere a copilului de vârstă preșcolară; - informații aduse la zi; - dialoguri productive; - părintele – parte integrantă a grădiniței; - încredere reciprocă; - oportunități oferite de manifestare a punctelor de vedere; - dezvoltarea calității părinților de susținători ai grădiniței; - creșterea gradului de implicare a părinților la viața



		<p>vizează educația părinților;</p> <p>g) comunicarea cu părinții prin: afișe, postere, gazeta părinților, email, forum-uri de dialog, fluturași/ fly-ere, etc.;</p> <p>h) consemnări ale părinților în: cutia de sugestii, chestionare, etc.;</p> <p>i) vizite ale părinților programate și inopinate în grădiniță;</p> <p>Implicarea părinților în viața grădiniței pe căi formale:</p> <p>a) organizarea părinților în comitete și CRP;</p> <p>b) reprezentarea părinților în Consiliul de administrație al organizației școlare;</p> <p>c) reprezentarea părinților în comitete de lucru privind: derularea unor proiecte educaționale, activități de marketing educațional, servicii oferite de instituție, revista grădiniței.</p>				<p>grădiniței;</p> <ul style="list-style-type: none"> - creșterea responsabilității față de mediul educațional, spațiul grădiniței, resurse materiale, etc.; - aport sporit la susținerea financiară a proiectelor educaționale, a acțiunilor de promovare a imaginii unității în comunitate; - entuziasm general.
4	<p>Dimensionarea serviciilor instituției de învățământ, în consens cu nevoile, așteptările, exigențele comunității, printr-un marketing adaptat politicilor acesteia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reevaluarea calității serviciilor oferite de grădiniță: educaționale, consiliere, sanitare, de îngrijire și ocrotire; - adaptarea curriculum-ului la cerințele și specificul local, printr-o abordare inovativă a demersurilor didactice și prin crearea unui mediu incluziv; - sporirea gradului de menținere a sănătății mediului grădiniței, printr-o igienă de calitate, pentru asigurarea și garantarea sănătății copiilor preșcolari; - asigurarea serviciilor medicale curative și de urgență prin cabinetul medical; 	<p>Director</p> <p>CA</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comisie curriculum</p> <p>CEAC</p>	<p>pe tot parcursul anului</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Preșcolari</p> <p>Părinți</p>	<ul style="list-style-type: none"> - servicii adaptate noilor orientări de politică sanitară, educațională, de îngrijire și ocrotire; - grădiniță incluzivă-mediul incluziv; - spații curate, igienizate; - copii sănătoși; - 80% dintre preșcolari să nu se îmbolnăvească; - reducerea cu 30% a consumului de dulciuri și sucuri din alimentația copilului; - diminuarea accidentelor; - satisfacția părinților; - cabinet de consiliere/logopedie a copiilor și părinților; - sporirea numărului de activități atractive pentru copii; - revista grădiniței- minim 30 buc/an

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



		<p>- asigurarea unui meniu adaptat nevoilor de dezvoltare ale copiilor preșcolari: consum zilnic de fructe și legume, lapte și derivate din lapte, cereale, apă, etc.;</p> <p>- intensificarea activității de îngrijire și ocrotire a copiilor pe perioada unei zile , pentru a crea părinților confort și liniște în perioada desfășurării serviciului;</p> <p>- înființarea serviciului de consiliere/logopedie a copiilor și părinților, prin angajarea unui consilier/logoped sau prin activități de voluntariat;</p> <p>Promovarea imaginii organizației în comunitate prin forme și acțiuni specifice:</p> <p>a) activități educaționale atractive, specifice vârstei, inovative, adaptate schimbărilor din societate;</p> <p>b) grădiniță incluzivă – educație incluzivă;</p> <p>c) revista grădiniței</p> <p>d) materiale publicitare: pliant, carte de vizită, flayere cu oferta grădiniței, etc.;</p> <p>e) însemne ale grădiniței: ecuson personalizat, firmă, deviză;</p> <p>f) manifestări culturale și sportive organizate la nivelul comunității, concursuri județene, naționale și internaționale;</p> <p>g) promovarea imaginii instituției preșcolare pe site-ul grădiniței și pe grupurile de Whatapp și Facebook</p>	<p>Asistent medical</p> <p>Administrator site</p>			<p>- 50 de fly-ere</p> <p>- identificarea instituției în comunitate;</p> <p>- creșterea prestigiului organizației în comunitate;</p> <p>- premii obținute la diferite concursuri;</p> <p>- rezultate foarte bune;</p> <p>- valorizarea copiilor;</p> <p>- politici organizaționale și educaționale adaptate exigențelor comunității.</p>
5.	Popularizarea	- căutarea de programe de formare	Cadre	pe tot parcursul	Cadre	Adeverințe de participare la cursuri de formare, diplome,

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



	ofertelor de formare ale CCD și a altor instituții care organizează activități de formare	continuă în acord cu nevoile de formare ale personalului	didactice Comisie curriculum Comisia pentru dezv. profesională	anului	didactice Personal auxiliar Personal nedidactic	certificate
--	---	--	--	--------	---	-------------

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



II.11. REZULTATE AȘTEPTATE:

Curriculum

- Oferta de discipline opționale satisface în procent de 100% cerințele beneficiarilor direcți și indirecti ai educației;
- Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare copil să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de grădiniță.

Resurse umane

- Toate cadrele didactice vor aplica metode activ-participative diferențiate respectând particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
- Toate cadrele didactice vor efectua stagii de formare în specialitate, metodică predării specialității sau în domeniul asigurării managementului eficient al clasei.

Resurse materiale și financiare

- Spațiul funcțional al grădiniței păstrat la standarde ridicate de curățenie și igienă.
- Fonduri suplimentare obținute prin proiecte sau sponsorizări

Relații comunitare

- Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu unități similare din localitate, județ sau din afara acestuia.
- Încheierea unor convenții de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale (voluntariat, ecologie etc.).
- Inițierea și/sau realizarea 1 - 2 parteneriate educaționale cu școli primare. Nevoia de racordare a educației la viață, la cerințele și exigențele societății contemporane impune tot mai mult inițierea și valorificarea parteneriatelor dintre grădiniță și autoritățile locale, părinții preșcolarilor, agenți economici, ISJ Iași, CCD., fundații, O. N. G-uri, instituții de învățământ.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- **Rapoarte semestriale:** raport financiar, raport curricular, raport privind dezvoltarea resurselor umane, raport privind relațiile comunitare;
- **Rapoarte privind starea și calitatea învățământului din instituție;**
- **Evaluare internă:** anuală – CEAC;
- **Evaluare externă:** ARACIP - acreditare; evaluări ISJ Iași;
- **Analize comparative** de îndeplinire a ținutelor și opțiunilor strategice;
- **Rapoarte de evaluare** pe proiecte strategice/planuri operaționale.

Implementarea PDI va fi realizată de către întregul personal al unității, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI, prin aplicarea următoarelor instrumente de evaluare:

- Aplicarea de chestionare de satisfacție
- Analiza produselor rezultate, a documentelor prin raportarea la check-listuri, prin aplicarea analizei SWOT

- Observarea activităților

CEAC, Consiliul de administrație, în baza unor proceduri operaționale, vor constata periodic măsura în care se realizează ținutele strategice și vor face propuneri pentru reglarea demersurilor. Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea



priorităților la un moment dat. CEAC va propune și va implementa noi proceduri operaționale de autoevaluare instituțională, începând cu anul școlar 2023-2024.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială anuală și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al grădiniței.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

METODE ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

METODE	INSTRUMENTE
Observarea	- Fișa de evaluare a lecției - Grilă de evaluare
Ancheta	- Chestionare - Interviu individual / de grup - Discuții cu persoane cheie - Înregistrare video
Analiza documentelor	- Fișa de evaluare - Grila de evaluare

- Rapoarte
- Chestionare
- Ghiduri de interviu
- Grile de observație
- Matrici/diagrame/grafice

Indicatori de evaluare a performanței

- Rezultate școlare - procent preșcolari care va înregistra progres în dezvoltare în anul școlar 2023-2024, indicator propus: 100%;
- Absenteism (absente nemotivate): 0%;
- Activități educative - număr de activități implementate în școlar 2023-2024 - indicator propus: minim 8;
- Proiecte educaționale - număr proiecte implementate în anul școlar 2023-2024 - indicator propus: minim 4;
- Parteneri instituționali – număr parteneri – indicator propus: minim 4;
- Număr de cursuri de formare la care participă cadrele didactice : minim 3;
- Cel puțin două activități de promovare a imaginii unității anual

II.14. ESTIMAREA RISCURILOR

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



Ne dorim o realizare a proiectului de 100%, însă trebuie să ținem cont și de riscurile inerente ale oricărei prognoze, al cărui succes este condiționat de aspectele legate de piața forței de muncă, inflația ce influențează costurile dotărilor ce se au în vedere în acest proiect, aspecte financiare și demografice.

Diferențele inerente dintre nivelele de educație primite în familie, cât și dotarea nativă a copiilor, pot încetini planul de asimilare concomitentă a noțiunilor de bază.

Alte riscuri:

- Condiții locale: (calamități)
- Finanțare: criză economică și financiară, lipsa unor sponsori;
- Contextul legislativ
- Comunicare interinstituțională defectuoasă

AVANTAJELE PROIECTULUI

Efectivul redus de copii raportat la personalul didactic al grădiniței creează premisa ca fiecare copil să fie permanent activ, ceea ce susține planul propus, face ca preșcolarii să nu se plictisească, iar progresul educațional să fie rapid și eficient.

Oportunitatea însușirii unei limbi de circulație va permite contactul nemijlocit al copiilor cu generația lor din alte țări și va pregăti o generație capabilă să accepte cu ușurință conceptul comunitar al integrării europene.

De asemenea nici aspectul legat de securitatea sporită asigurată copiilor, nu poate fi ignorată.

Grădinița ”Hopscotch” este o grădiniță particulară, cu 3 ani vechime în comunitatea locală, care a oferit și va oferi părinților interesați de această alternativă la grădinițele de stat, posibilitatea de a-și înscrie copilul la o grădiniță privată în care se realizează educație la cele mai înalte standarde.

Programul prelungit (până la orele 18⁰⁰) reprezintă un avantaj pentru mulți părinți, oferindu-le acestora confortul și liniștea în perioada desfășurării propriului serviciu.

II.15. TERMEN DE REALIZARE

Managementul intrării în vigoare al strategiei – **01.09.2023**

Managementul finalizării – **31.08.2026**

BIBLIOGRAFIE:

Crețu, D., (2012), Strategii didactice interactive, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu.

Ionescu, M., Radu, I., (2001), Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca.

Iosifescu, S.,(2000) – Elemente de management strategic și proiectare – Corint, București.

Preda, V.(coord.) (2002), Metoda proiectelor la vârstele timpurii, Editura Miniped, București. Tătaru, L., Glava, A., Chiș O. (2014), Piramida cunoașterii, Editura Diamant Pitești.

Glava, R. (coordinator) (2008). Totul ... pentru copii – ghid pentru cadre didactice și directori, Editura Diana, Pitești.

MEdC – Institutul de Științe ale Educației - Management educațional pentru instituțiile de învățământ - București, 2001.

GRĂDINIȚA HOPSCOTCH

Str. Dreptății, nr. 63, Dancu, Iași

Telefon: 0740 998 162

E-mail: gradinita.hopscotch09@gmail.com

CIF: 48809317



MEN - Buletinul Informativ al Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar nr. 9/ ianuarie, 2000.

CURRICULUM pentru educație timpurie, 2019.

**Director,
prof. Bîzgă Daniela**

